

LA LECTURA Y EL USO DE LA TECNOLOGÍA “LA NOCHE ALUCINANTE”

Categoría: Impulso a la autorregulación y autonomía de trabajo de los alumnos

Nombre: Arnulfo López Popo

Función: Docente

Entidad Federativa: Veracruz

Nivel Educativo: Secundaria

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la buena práctica.

Español, fomento a la lectura

.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una buena práctica.

Porque se motivaron a leer y comprender lo que leen para poder representarlo en un cortometraje casero. Fue un aprendizaje significativo.

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta práctica?

La poca motivación al leer, la falta de hábito de la lectura en casa, la apatía sobre la lectura, el poco conocimiento sobre los recursos tecnológicos básicos y cómo utilizarlos, la incertidumbre de que si saldría el proyecto bien o solo sería pérdida de tiempo.

¿Es una buena práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Todo el grupo

¿A cuántos alumnos/as impactó la buena práctica? (de manera directa o indirecta)

21

¿Cuál ha sido o fue la duración de la buena práctica?

Tres sesiones de 50 minutos.

Si está sistematizando una buena práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Esta buena práctica fue realizada antes de la pandemia, pero se puede adaptar para realizar un proyecto durante esta pandemia, mediante algunas aplicaciones.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una buena práctica?

Mostrar al educando la importancia de la lectura y que a través de ella pueda expresar sus emociones, sentimiento, habilidades, a partir de analizar y comprenderla, propiciar a utilizar herramientas tecnológicas y poder representar lo aprendido, motivar a colaborar con sus compañeros a fin de concretar un aprendizaje significativo.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta buena práctica?

De la necesidad de motivar a los alumnos a contraer un buen hábito de lectura y todos los beneficios que ello nos da y la manera que podemos desarrollar habilidades que nunca experimentamos.

¿En qué consiste la buena práctica?

Se elige un cuento del gusto del grupo, se lee de manera individual,

En colectivo se discuten las partes del cuento, personajes, clima,

Contexto, posteriormente, se hacen equipos de cinco integrantes,

Cada equipo elaborará: personajes, escenarios, y armonizarán el ambiente para hacer una sesión de fotos. Con ayuda de un celular, un tripie, una mesa, una caja de madera, plastilina, cartulina, pintura, juguetes, pedazos de tela, pedazos de madera, colores y mucha imaginación, logran hacer el escenario, los personajes y la utilería para la sesión; con el teléfono se tomaron 278 fotografías, las cuales cada una se toma con diferente posición, moviendo los objetos de forma secuencial, para lograr el movimiento al pasar foto por foto, ya vez obtenidas las fotos se editan en el programa debut

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la buena práctica?

La motivación a la lectura y su comprensión para poder lograr la actividad.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la buena práctica?

Que cada vez que leen y comprenden un cuento o narración quieren representarlo de diferentes maneras.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la buena práctica?

El apoyo de los padres, al facilitar los materiales, la flexibilidad

Del director y subtotal apoyo, la persistencia del docente por

Buscar nuevas formas pedagógicas para lograr los objetivos.

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la buena práctica?

Libro , salón de medios, un programa gratuito llamado: debut captador de video, computadora, telefono celular, tripie, un pequeño escenario construido por los educandos, pequeña utileria tambien elaborada por los educandos y mucho entusiasmo.

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta buena práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Al ser la primera práctica en su tipo en la escuela, se puede

Mejorar, en cantidad de fotografías para que sea más largo el

Video, se puede leer un libro y representarlo, se compartiría con

Los compañeros docentes y se enriquecería mucho más en todos los

Aspectos.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la buena práctica?

Hacer un consenso del género de lectura que gusta sus alumnos, elegir y asegurarse que hayan comprendido la lectura, antes de realizar el proyecto.