

## **CONOZCO Y ESCRIBO MI NOMBRE**

**CATEGORÍA:** Impulso a la autorregulación y autonomía de trabajo de los alumnos

**Nombre completo:** Diana Karen Verduzco Muñoz

**Función(es):** Docente

**Entidad Federativa:** BCS

**Nivel Educativo:** Preescolar

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Comenzar con el proceso de alfabetización inicial en los niños de preescolar.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Que los alumnos tengan un primer contacto con la cultura escrita, mediante la interacción con textos.

Que los niños y niñas tengan un primer acercamiento al sistema de escritura con una intención comunicativa.

Que los alumnos reconozcan y se apropien de su nombre.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Porque al llevarse a cabo con los alumnos de mi grupo, se promovieron las practicas sociales del lenguaje, mediante la apropiación del sistema convencional de escritura.

### **¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

En donde los niños tuvieron la oportunidad de hacer uso del sistema de escritura pasando de lo usual (papel y lápiz) y comenzaron a hacerlo también en otros escenarios y experimentando materiales y texturas, ya que eso los mantenía aún más interesados y los periodos de atención de Joel, se centraban en la actividad, disminuyendo las conductas impulsivas y violentas, por tanto, tanto él como el grupo, comenzaban a lograr los objetivos.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

Que los alumnos conocieron su nombre y comenzaron a utilizarlo con una intención comunicativa y a su vez, al realizar producciones escritas, algunos de ellos, comenzaron a dar uso a las letras que ya conocían de su nombre para escribir otras palabras

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

1.- Como educadora, me encargué de diseñar la situación didáctica y posteriormente actividades permanentes y brindar los medios para que los niños conocieran diversos textos, involucrarse en las actividades y entusiasmarlos a aprender.

2.- El equipo de USAER, me brindó apoyo, para conocer cómo realizar ajustes razonables a mi planeación.

3.- Los padres de familia, son parte importante, ya que ellos son quienes refuerzan los aprendizajes en casa por medio de tareas, cuando las hubo, con el cumplimiento de materiales y la asistencia de los niños al Jardín de Niños.

### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Considero que cada maestro puede adecuar las actividades, según su contexto, las características de su escuela, grupo y alumnos en específico, siempre y cuando, continúe

enfocándose en los propósitos señalados en el programa de preescolar y en el enfoque pedagógico del mismo.