

CONOZCO Y ESCRIBO MI NOMBRE

CATEGORÍA: Impulso a la autorregulación y autonomía de trabajo de los alumnos

Nombre completo: Diana Karen Verduzco Muñoz

Función(es): Docente

Entidad Federativa: BCS

Nivel Educativo: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Comenzar con el proceso de alfabetización inicial en los niños de preescolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos tengan un primer contacto con la cultura escrita, mediante la interacción con textos.

Que los niños y niñas tengan un primer acercamiento al sistema de escritura con una intención comunicativa.

Que los alumnos reconozcan y se apropien de su nombre.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque al llevarse a cabo con los alumnos de mi grupo, se promovieron las practicas sociales del lenguaje, mediante la apropiación del sistema convencional de escritura.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

En donde los niños tuvieron la oportunidad de hacer uso del sistema de escritura pasando de lo usual (papel y lápiz) y comenzaron a hacerlo también en otros escenarios y experimentando materiales y texturas, ya que eso los mantenía aún más interesados y los periodos de atención de Joel, se centraban en la actividad, disminuyendo las conductas impulsivas y violentas, por tanto, tanto él como el grupo, comenzaban a lograr los objetivos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Que los alumnos conocieron su nombre y comenzaron a utilizarlo con una intención comunicativa y a su vez, al realizar producciones escritas, algunos de ellos, comenzaron a dar uso a las letras que ya conocían de su nombre para escribir otras palabras

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

1.- Como educadora, me encargué de diseñar la situación didáctica y posteriormente actividades permanentes y brindar los medios para que los niños conocieran diversos textos, involucrarse en las actividades y entusiasmarlos a aprender.

2.- El equipo de USAER, me brindó apoyo, para conocer cómo realizar ajustes razonables a mi planeación.

3.- Los padres de familia, son parte importante, ya que ellos son quienes refuerzan los aprendizajes en casa por medio de tareas, cuando las hubo, con el cumplimiento de materiales y la asistencia de los niños al Jardín de Niños.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Considero que cada maestro puede adecuar las actividades, según su contexto, las características de su escuela, grupo y alumnos en específico, siempre y cuando, continúe

enfocándose en los propósitos señalados en el programa de preescolar y en el enfoque pedagógico del mismo.