

FORMANDO INVESTIGADORES

CATEGORÍA: 4. Impulso a la autorregulación y autonomía de trabajo de los alumnos

Docente: Jorge Tejeda Márquez

Función(es): Docente

Entidad Federativa: Tamaulipas

Nivel Educativo: Secundaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Promover e impulsar la investigación, creatividad e inventiva de los alumnos, junto con su talento, capacidad y conocimiento para la creación de proyectos educativos que sean soluciones a problemas reales de su comunidad y ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Generar la participación de los alumnos en actividades de investigación de ciencia y tecnología para crear prototipos o proyectos que sean útiles y soluciones a problemas de su comunidad, en los cuales, los alumnos llevarán a cabo la autorregulación y autonomía de su estudio y aprendizaje en la realización de estos prototipos, los cuales puedan participar y ser presentados en Concursos de Creatividad e Innovación Tecnológica.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

El desarrollo de esta actividad es considerada una buena práctica, porque le permite al alumno investigar, observar, conocer, aprender, reflexionar, criticar, establecer alternativas de solución y realizar en base a la investigación un prototipo final con pruebas realizadas, como consolidación de la idea. Esta investigación con su prototipo final se presenta para participar en Ferias de Ciencia, Emprendimiento, Creatividad e Innovación Tecnológica, logrando con ello un impulso a la autorregulación y autonomía de trabajo en el alumno, ya que para poder realizar las investigaciones, el alumno tendrá que establecer sus horarios y sus pautas de estudio, para llevar a cabo el análisis, reflexión, profundización en el tema, desarrollo sobre los temas, los cuales la mayoría de las veces el alumno no aborda en clases, razón de más por la cual tendrá que priorizar su calendario de trabajo fuera del horario escolar para la investigación sobre esos temas. Elaborando, organizando y programando con el asesor, este calendario de trabajo, para que el alumno pueda documentarse, cumplir y realizar las fases del proyecto que considera en su investigación, de forma autónoma desde su casa, para posteriormente revisar los avances en el proyecto con el asesor. Esta práctica le ha permitido a varios alumnos de nuestra institución Escuela Secundaria General No. 2 "Joaquín Contreras Cantú" presentar sus proyectos en varios eventos regionales, estatales, nacionales y también representar a México en certámenes internacionales.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

El que los alumnos puedan realizar una investigación y obtengan un prototipo de investigación científica y tecnológica, siendo ellos los que tienen la autorregulación en el estudio y autonomía en el desarrollo y trabajo de la investigación y en su aprendizaje, ya que ellos dedican tiempo para profundizar en temas específicos que son relevantes para la realización del trabajo de investigación, viendo a detalle el tema, los cuales no se ven en clases, por ejemplo temas referentes a educación inclusiva, hiperactividad, autismo, medio ambiente y ecología por citar algunos, llevando su ritmo de estudio en la preparación, organización, investigación, calendarización, fase de pruebas, presentación de la investigación y mejoras en la consolidación del prototipo.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Dentro de los principales cambios observados en los alumnos vemos lo siguiente:

En un principio el alumno, menciona las ideas de forma general junto con el resultado, al avanzar la investigación el alumno conoce y tiene referencia de los conceptos, realiza análisis, hipótesis, comentarios con una argumentación basada en la teoría y en las referencias bibliográficas presentadas. Al finalizar la investigación el alumno, fundamenta sus respuestas basadas en la experiencia práctica del desarrollo de su investigación, proporciona argumentos sólidos y concretos en sus respuestas, ejemplifica de una manera más clara y detallada, explica y justifica las ventajas de su investigación, analiza y comenta los posibles riesgos que se puedan presentar con las diferentes soluciones a los mismos y reflexiona la manera de mejorar la investigación.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El papel del maestro, incentivando y apoyando en la investigación, sirviendo de guía en el desarrollo de la misma, proporcionando herramientas y materiales para el desarrollo del proyecto, realizando el seguimiento en todas las fases hasta la consolidación de la investigación. El padre de familia, incentivando al alumno a trabajar y proporcionándole material. El directivo respaldando el trabajo de docente y alumnos, apoyando con recursos y materiales para el desarrollo del prototipo y dando sus comentarios y opiniones para mejorar el proyecto.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

A realizarla, a vencer a los obstáculos, limitaciones, dificultades y problemas que se presenten, porque muchas veces el desánimo es un enemigo que manda abajo muchas investigaciones y uno como docente debe de motivar a los alumnos para que realicen sus actividades y sus proyectos, buscando un mejor conocimiento, poner en práctica su creatividad, ingenio, inventiva, destreza, habilidades y talento para concretar sus investigaciones y cumplir sus sueños.

Evidencias

<https://drive.google.com/file/d/1KYv2Qv5-4PMB5sqrXZBlgD1ImvUnNow1/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1-eLkJ4PXzDCxLsbN_SyWt30g61ZlvFeM/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1mXVI-UQszD9KK3QSbIFbSc3DqCSyYTty/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1vLRCEN3jVvltFAeSdT1ryOKpB5VMgoG/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1L_u8u5IMxfg9eWBtvTQFaRQjBrbyriRI/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1OfRHv2yD2OjdTyObMTzeXEiZt0b7D0cR/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1bhX4MA9vPMmlbxRd1Rz6WKnJTv8_hm8m/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1jseyYB4C99pxHJhF4URrODEQbbEXT8Om/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1gd0QujsQgSvgh2_M6OdhbZhkmwLZvPEA/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1HladxFO_XOxuMoN4wxYlOyFLy37WAJO6/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1wDd0GmsvnlF1cc9Jh-JV_khK1Jr45Frb/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1kVjwHCWT3yCGMzVk0O2U2wKdmIy3oLUy/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/14n6LOuRL6nMbKQyyWS43x57Dg1prkRgP/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1BJnzLVT4bBRLavdtIQIV4L2lK3ngomAl/view?usp=sharing>

