

# EL AULA DE MATEMÁTICAS, UN ESPACIO PARA APRENDER ENTRE TODOS

**CATEGORÍA:** Impulso a la autorregulación y autonomía de trabajo de los alumnos

**Docente:** Lourdes Natividad Arroyo Pech

**Función(es):** Docente

**Entidad Federativa:** Campeche

**Nivel Educativo:** Secundaria

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

## **OBJETIVO GENERAL:**

Mejorar la motivación y el desempeño de los alumnos para la asignatura de matemáticas por medio del monitoreo y regulación de sus emociones y la transformación del espacio de trabajo en un ambiente agradable, de respeto, de confianza, de trabajo organizado, colaborativo e innovador.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Realizar una adecuación del aula de matemáticas.

Motivar un buen estado emocional de los alumnos.

Innovar las clases de matemáticas aprovechando los recursos y materiales disponibles.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Es una experiencia innovadora y creativa, que se diseña como respuesta a la necesidad de incrementar la motivación y el aprendizaje de los alumnos que provienen de las comunidades cercanas al ejido de Chiná, Campeche que asisten a la Escuela Secundaria Técnica 12, con resultados positivos que le dan valor a la calidad de educación que recibe una población vulnerable al rezago escolar. Se ha perfeccionado al paso del tiempo y es tomada como base para implementarse en otras escuelas secundarias del estado.

**¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

Los saludos creativos y el monitoreo de las emociones, porque contribuyen a una autorregulación y un cambio del estado de ánimo de los alumnos más favorable para el

aprendizaje: Alumnos con un buen estado emocional aprenden mejor.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

Al estar aplicando durante tres ciclos escolares esta buena práctica, me he percatado que los alumnos a mi cargo:

Llegan motivados a la clase de matemáticas.

Manifiestan que les gusta estar en el aula de matemáticas.

Han mejorado significativamente la actitud para trabajar colaborativamente, puesto que comparten sus estrategias y piden apoyo a otros compañeros, demostrando una mejora en la autonomía para el desarrollo de las actividades en clase

Con las metodologías empleadas, necesariamente los alumnos tienen que comunicar sus ideas y resultados obtenidos, sin embargo, existen casos donde los alumnos siguen manifestando inseguridad para expresarse. Se han analizado los factores que lo originan y se encontró la influencia de su contexto cultural y social.

Una mejora académica tanto en la aprobación y calificación promedio.

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

El papel del docente es importante ya que, con su compromiso, responsabilidad y una buena voluntad podrá adaptar los recursos, gestionar apoyos e innovar para mejorar la calidad de la educación de los alumnos a su cargo.

Los Directivos juegan un papel importante al apoyar esta iniciativa de una docente de nuevo ingreso en la escuela, confiando en el beneficio de la comunidad estudiantil a su cargo.

El Subdirector de Educación Secundaria de la Secretaría de Educación del estado de Campeche Ing Ramón Agustín Berzunza Cruz (+), al reconocer el valor de esta estrategia e impulsar para sea la base para la adecuación de otras aulas de Educación Secundaria del estado de Campeche, el cual se integró al proyecto denominado Libro Estratégico de Educación Secundaria 2018-2019, en el apartado: Características de un aula.

### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Es una estrategia que requiere tiempo, esfuerzo y varios recursos, pero los resultados lo valen. Todos los alumnos merecen una educación de calidad.