

# **APRENDIENDO UBICACIÓN ESPACIAL CON UN SENTIDO REAL**

**Categoría:** Selección y reorganización de contenidos curriculares

**Nombre completo:** Karen Adriana Ramírez Grado

**Nivel:** Preescolar

**Función:** Docente frente a grupo

**Entidad Federativa:** Chihuahua

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

**Objetivo general:**

- Lograr que los alumnos y alumnas desarrollen y adquieran habilidades, conocimientos y actitudes frente a los problemas que les permitan resolver problemas relacionados con los sistemas de referencias que implican establecer relaciones espaciales para ponerlas en práctica en su vida diaria.

**Objetivos específicos:**

- Los niños y niñas ejemplifiquen, empleen e interpreten recorridos sobre un mapa.
- Que los alumnos analicen y hagan uso de las expresiones en las que se establecen relaciones espaciales.
- Que reconozcan y reafirmen su conocimiento sobre las relaciones espaciales de orientación, proximidad e interioridad.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Considero que esta es una buena práctica ya que permitió la constante comunicación entre los alumnos y alumnas, por medio de diversas actividades y juegos, desarrollando de esta manera la cooperación entre ellos y ellas. Los infantes tuvieron y aprovecharon las continuas oportunidades para poder hablar sobre lo que estaban aprendiendo y cómo poder aplicarlo en su día a día, esto mediante momentos de reflexión que los llevaban a expresar a sus compañeros y compañeras algunas sugerencias para mejorar y al mismo tiempo realizando una autoevaluación.

En todo momento se estuvo favoreciendo el desarrollo y adquisición de los aprendizajes esperados con los que se trabajó por medio de actividades novedosas que favorecían la atención a la diversidad respetando de esta manera las fortalezas y formas de aprender de los alumnos y alumnas.

Por otra parte, se pone al estudiante al centro del aprendizaje, como un aprendiz activo, reconociendo sus saberes previos y el contexto, lo cual me da la pauta para brindar oportunidades equitativas.

El éxito de esta práctica tuvo que ver con los diferentes materiales que se utilizaron como lo son: videos, material audiovisual, materiales concretos, grafico plástico, los cuales fueron atractivos, manipulables y dentro del contexto en que se encuentran inmersos y/o son de su conocimiento, lo cual generó un buen ambiente de aprendizaje, en donde las diversas interacciones tanto alumnado- docente favorecieron el aprendizaje, ya que da la comunicación, trabajo colaborativo, en una ambiente de sana convivencia.

Otro punto importante de esta práctica fue el acompañamiento y trabajo en colaboración entre supervisora, directivo, docente, desde la fase de planeación, implementación y evaluación.

En la fase de la planeación se toman en cuenta las diferentes barreras de aprendizaje que pudiesen presentarse, prever con anticipación las adecuaciones curriculares a realizar.

Los padres de familia también se involucraron en las actividades extraescolares y escolares, lo cual aporta al alumnado un bienestar emocional.

Por último, esta práctica exitosa, tuvo transversalidad con otros campos de formación académica y áreas de desarrollo, lo que propició una gran movilización de saberes y aprendizajes.

**¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

Considero que la actividad más exitosa es aquella en la que los alumnos hicieron “La mini ciudad” desde hacer el croquis y los edificios hasta cuando pudieron jugar y desplazarse por la mini ciudad.

Esta actividad fue exitosa ya que los alumnos se involucraron plenamente siendo aprendices activos, en todo momento estuve dando acompañamiento al aprendizaje de cada estudiante y buscando que esta actividad tuviera un sentido en su realidad. Además de lo anterior los estudiantes estuvieron interesados en todo momento y favoreció el trabajo cooperativo y permitió el intercambio de ideas.

La actividad permitió que los alumnos realizaran una coevaluación y autoevaluación al momento de analizar lo que hicieron y como lo hicieron sus compañeros.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

El cambio más significativo fue el que se dio en cuanto al logro del aprendizaje, ya que fue evidente que los alumnos se involucraron completamente en el proceso y con esto lograron darle un sentido real a lo aprendido.

La interacción maestra-alumnos mejoró ya que al usar el juego como estrategia didáctica los niños sintieron más cercanía, al mismo tiempo que se les dio la confianza para que fueran completamente partícipes del proceso.

### **Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

#### *Maestro*

Primero investigar sobre el enfoque y lo que se busca lograr con los alumnos, identificar los saberes previos de los alumnos y alumnas. Promover que el alumno exprese sus conceptos y propuestas como parte del proceso de aprendizaje. Ofrecer un acompañamiento al aprendizaje de los educandos y buscar que lo que se aprende tenga sentido en su contexto y su vida cotidiana. Es necesario conocer los intereses de los estudiantes para mantener en todo momento mantener motivados a los alumnos.

#### *Madres, padres*

Los padres de familia apoyaron desde casa fortaleciendo lo aprendido en la escuela y realizando algunas tareas con sus hijos. Así mismo se involucraron en la recolección de materiales reusados para la creación de la mini ciudad.

#### *Estudiantes*

Los estudiantes fueron la razón principal de la práctica y es por esto que fueron el centro de la práctica, ellos se involucraron completamente en su aprendizaje expresando sus ideas, proponiendo, haciendo autoevaluación de su aprendizaje y retroalimentándose entre pares.

#### *Autoridades*

La directora y la supervisora de la zona revisaron la planeación y dieron seguimiento a la aplicación de la actividad. La directora del plantel apoyo en todo momento con algunos recursos que fueron necesarios. Por su parte la inspectora realizo visitas en las cuales observo como se aplicaba la situación didáctica y realizo observaciones y sugerencias para mejorarla.

#### *ONG, Instituciones, investigadores*

Asesorías durante el fortalecimiento académico por parte de las asesoras técnicas pedagógicas de las diversas zonas de la ciudad.

#### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Las actividades de inicio para rescatar las ideas previas de los alumnos y alumnas son fundamentales, estas deben de lograr interesar a los niños y niñas, además en este nivel y en el campo de pensamiento matemático utilizar el juego como estrategia didáctica es muy satisfactorio y funcional, por lo cual recomiendo que se busquen juegos variados para trabajar la ubicación espacial.