

MINIQUEST: ESTRATEGIA INTEGRADORA DE CONTENIDOS CURRICULARES

Categoría: Selección y reorganización de contenidos curriculares

Nombre completo: Luis Adrián Martínez Moreno

Nivel: Primaria

Función: Asesor Técnico Pedagógico

Entidad Federativa: Aguascalientes

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

El objetivo fue que el colectivo docente implementara una estrategia integradora que permitiera optimizar el proceso de evaluación formativa y sistemática usando herramientas digitales (Google Sites) durante el trabajo a distancia. Aunado a ello, se buscó que dicho personal gestionara de una manera estratégica la dimensión pedagógica y ofertara un planteamiento consistente que abarcará aprendizajes esperados de diversas asignaturas y desarrollara a la vez diversas competencias.

De manera específica, la miniquet se estructuró buscando el cumplimiento del siguiente objetivo:

Que los alumnos y alumnas de sexto grado de la Esc. Prim. Hacienda de Pabellón de Hidalgo T.M. reconozcan las afectaciones a la salud que se relacionan con el consumo de productos, comprendan que la publicidad tiene intenciones de influir en la sociedad mediante mensajes implícitos y desarrolle una postura de rechazo ante situaciones de riesgo y desarrolle hábitos saludables que le ayuden a conservarse saludable mediante el acercamiento a diversas fuentes de información audiovisual y la creación de contenido en Apps.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Se consolidaron cambios en la gestión curricular de los docentes de la Zona Escolar 15 de educación primaria abriendo la posibilidad de trabajar con varias asignaturas de manera integradora a través de herramientas digitales que favorecen la implementación de

estrategias propias de la docencia en línea y que abonaron al fomento del aprendizaje activo que en palabras de Chickering y Gamson (1987) se caracteriza por motivar al estudiante a ser protagonista del proceso y a actuar en el contexto para hacer tangibles los resultados del aprendizaje. Cabe señalar, que esta práctica favorece la comunicación entre el personal docente y de estos con los alumnos y alumnas.

Es claro que la miniquiest favorece el trabajo colaborativo y promueve en todo sentido el aprendizaje activo y contempla diversas formas de acercarse al conocimiento, características notorias de las buenas prácticas

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La buena práctica consiste en dos sesiones de asesoría, la implementación por parte del personal docente y la respectiva reflexión sobre los cambios y beneficios que dichas actividades han tenido en la práctica. De estos momentos, el más significativo fue sin duda el segundo momento de asesoría pues se manifestó por parte de los profesores la utilidad que dicha estrategia puede tener en su práctica cotidiana y mostraron también una postura de aceptación por la integración de contenidos y la vinculación de los Aprendizajes Esperados. Además, es importante mencionar que la miniquiest le da sentido a diversos principios pedagógicos establecidos en el Programa de Estudios de entre los que destaca poner al estudiante al centro y la planificación para la optimización del aprendizaje.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Hubo, posterior a la asesoría y durante la implementación de las miniquiest un interés por buscar vínculos entre las asignaturas, los aprendizajes esperados, las competencias del Programa de Estudio. Asimismo, se incentivó la creatividad y el uso de la herramienta Google Sites para la presentación de las actividades de una manera más atractiva y dándole un mayor sentido de pertinencia al trabajo propuesto. Se propicio una reflexión inicial sobre las oportunidades de las que se dispone para la planificación en equipo

Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Maestro

El maestro adquiere un rol de gestor curricular y planificador estratégico que conoce a sus estudiantes y su contexto, por ende, dispone de la capacidad de ofertar actividades retadoras que propicien más que aprendizajes tácitos, habilidades y competencias para interactuar con la información.

Madres Y Padres

Los padres y las madres de familia fueron aliados del proceso de aprendizaje ya que pudieron participar de diversos y actividades.


Estudiantes

Investigadores y detectives. Tal como la actividad lo solicita les da un papel protagónico y les ubica como los participantes centrales.

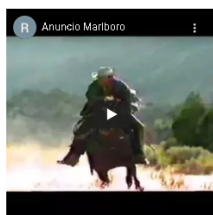
¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Organizar la asesoría e implementación formando parejas por nivel o asignatura, de modo que el trabajo sea colaborativo y formalizar una estrategia institucional sobre el uso continuo de estas estrategias de trabajo. Asimismo, se recomienda aprovechar la oportunidad de vincular e integrar las actividades de una forma creativa y atractiva para los alumnos usando las propiedades asíncronas del Programa de Estudio. Tomar en consideración situaciones contextualizadas y donde se pongan en marcha acciones propias de la educación on line: e-learning, m-learning y la gamificación.

EVIDENCIAS

 <p>ESPAÑOL</p> <p>Analiza la publicidad y da seguimiento a noticias en diversos medios.</p>	 <p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Conoce y explica los riesgos para la salud al consumir alimentos con alto contenido en grasas, el alcoholismo y el tabaquismo y desarrolla conductas saludables para evitarlos.</p>	 <p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Analiza situaciones de riesgo para protegerse ante aquello que afecte su salud e integridad o la de otras personas.</p>
--	---	---

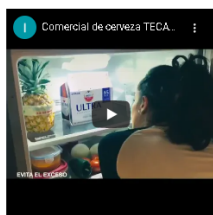
¿Para qué hacen los anuncios?
¿Crees que digan toda la verdad? ¿Por qué?



Primer mensaje enviado por Cigarrón Venenoso

¿Qué emociones sentiste al ver el video?

PISTA EXTRA



Segundo mensaje encontrado en YouTube

¿Por qué habrá usado esa canción en este mensaje?



Tercer mensaje enviado a los estudiantes por Cigarrón Venenoso

¿Qué frase recuerdas de la canción?
¿Qué dicen los pequeños mensajes en blanco? ¿Por qué crees que aparecen?