

EVALUACIÓN DE PROYECTOS A DISTANCIA

Categoría: Evaluación a Distancia

Docente: Emilia Ramirez Mulato

Función: Docente

Entidad Federativa: Quintana Roo

Nivel Educativo: Secundaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Desarrollar y lograr los aprendizajes esperados, el propósito, el enfoque y la evaluación formativa de la asignatura de español previendo que ningún NNA se quede atrás tal como lo marca el artículo 3 constitucional.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque mis alumnos realizan diversas actividades, tales como actividades lúdicas que incentivan su desarrollo psicológico, cognitivo, físico y social, obteniendo como resultado el mejoramiento de su desempeño escolar, logrando los aprendizajes esperados de una manera más dinámica y lúdica.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La lectura de tres textos en la cual se promueve el trabajo interdisciplinario con la asignatura de Historia, ya que se relaciona con la **UCA** (Unidad de Construcción del Aprendizaje), donde se trabajan los temas de los guetos, los campos de concentración y el exterminio durante la segunda Guerra Mundial. Los resultados obtenidos del grupo fueron excelentes, ya que se mostraron motivados por la lectura y la elaboración de sus preguntas guías de cada texto.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Mejor interacción entre alumno y docente, más motivados, responsables en cuanto a la realización de sus actividades, aprenden de manera autónoma, mejoran sus aprendizajes, se preocupan por entregar en tiempo y forma sus actividades, preguntan si tienen dudas sobre algún contenido y aplican las tecnologías de la información.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica? -Por ejemplo, el rol de madres, padres, estudiantes, autoridades, ONGS, instituciones, investigadores, etc.

Rol del docente: Tome un papel de guía en la educación a distancia gracias a la planeación didáctica la cual me permitió realizar adecuaciones de acuerdo al grupo y al contexto; apoye a mis alumnos en la resolución de problemas de las actividades en tiempo real para responder y solucionar dudas y preguntas planteadas por mis alumnos. Proporcione una retroalimentación continua sobre el trabajo de mis alumnos.

Rol del alumno: Trabajar con los contenidos facilitados por el docente, trabajando así de manera autónoma la asignatura. Dentro del tipo de actividades se busca la participación y la colaboración, logrando que todo el grupo se involucre en las actividades planteadas.

Rol del padre de familia: Es esencial, ya que ayudan a sus hijos a que asuman el compromiso de realizar las actividades escolares y serán quienes los supervisarán y orientarán en el uso de las herramientas digitales. Además, se convertirán en un apoyo elemental para llevar a cabo una administración del tiempo, al ser puntuales en sus sesiones y establecer horarios de trabajo, con el propósito de completar sus tareas y actividades de la forma más eficiente posible.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que apliquen un diagnóstico tecnológico a padres de familia con el propósito de evaluar con qué recursos tecnológicos cuentan en casa, posteriormente de acuerdo a los resultados obtenidos, seleccionar las herramientas necesarias para impartir sus clases, elaborar la planeación didáctica tomando en cuenta su contexto, gustos e intereses de sus alumnos y finalmente aplicar plataformas pedagógicas para evaluar los conocimientos obtenidos de los alumnos.