

DISEÑO DE ESTRATEGIAS FUNCIONALES EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN PREESCOLAR EN EL USO DE HERRAMIENTAS SENCILLAS EN PLATAFORMAS DIGITALES

Categoría: Evaluación a Distancia

Docente: Juana Yudith Mendiola Rodríguez

Función: Docente

Entidad Federativa: Tamaulipas

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

"Propiciar el entusiasmo de los niños y niñas, en la construcción de sus aprendizajes través de estrategias innovadoras las cuales se adapten a su forma de vida en comunidad.

·Lograr el uso de los aprendizajes que se han planteado en este tiempo de contingencia de una forma favorable y lúdica. "

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

En esta buena práctica se implementa en diversos campos y áreas de desarrollo personal y social, sin embargo esta se enfoca un poco más a las habilidades básicas las cuales son Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación en la cual se han mostrado mejores resultados en el logro de los aprendizajes esperados que se han planteado en las actividades de fortalecimiento en este tiempo.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Sin duda alguna la que más ha tenido respuesta es la de incentivos digitales, ya que ellos muestran mucha emoción por que saben que obtendrán premios.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

"Se mantienen interesados y motivados en las actividades, lo cual se muestra en las evidencias fotográficas, videos y comentarios de los padres y madres de familia

Logro de los aprendizajes esperados, los cuales son evaluados a partir de las evidencias y aspectos a evaluar que se definen en el plan de trabajo que acompaña cada aula interactiva temática."

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Sin duda alguna al inicio de este confinamiento no sabía cómo aterrizar mi práctica docente con esta nueva forma de trabajo a distancia pero en mi pensamiento solo estaba la palabra mis niños tampoco tienen la culpa y es un derecho que tienen, fue entonces cuando decidí iniciar una búsqueda de estrategias que me dieran mayor función o bien algo similar a lo que mis alumnos estaban acostumbrados dentro del salón de clases, por eso decidí la forma de trabajo después de una entrevista a los padres de familia, este fue un primer instrumento de evaluación que me permitió tener un punto de partida para poder tener conocimiento de cómo realizar las actividades, el compromiso y corresponsabilidad asumido por los padres de familia es la mayor herramienta para fortalecer la evaluación a la distancia.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que no tengan miedo al compromiso con los alumnos, que se planteen metas a corto plazo que les van a ayudar a poder conocer más del ambiente familiar y de trabajo de sus alumnos.