

EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS PARA UNA EVALUACIÓN A DISTANCIA SIN ACCESO A INTERNET

Categoría: Evaluación a Distancia

Docente: Karen Lizeth García Rodríguez

Función: Docente

Entidad Federativa: Tamaulipas

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Conseguir el máximo logro de los aprendizajes de todos los estudiantes, por medio de una evaluación eficaz utilizando el expediente de evidencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar el desempeño de los estudiantes e identificar sus áreas de oportunidad.
- Fortalecer la corresponsabilidad de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Lograr comunicación constante con todos los estudiantes.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Con base al contexto en el cual se está trabajando decidí utilizar como estrategia fundamental para una evaluación significativa el expediente de evidencias que es una herramienta en la cual se concentra información relevante que sirve para documentar el proceso de avance de cada estudiante.

El expediente de evidencias junto con la corresponsabilidad de los padres de familia ha logrado que se obtenga una evaluación eficaz, se realicen adecuaciones oportunas a mi práctica docente con el fin de mejorarla, brindar mayor apoyo a los niños y así evitar el rezago educativo, logrando con esto una educación de calidad.

Actualmente la evaluación ocupa un lugar protagónico en el proceso educativo para mejorar los aprendizajes de los estudiantes y la práctica pedagógica de los docentes especialmente cuando se hace de manera sistemática, por lo cual se requieren estrategias e instrumentos de evaluación variados para obtener evidencias de diversa índole y conocer los aprendizajes y necesidades de los estudiantes.

En el nivel preescolar es fundamental una comunicación directa con los cuidadores de los alumnos por lo cual consideré indispensable corresponsabilizar a los padres de familia en este proceso, concientizándolos sobre la gran importancia de su rol en la educación de sus hijos durante este momento de confinamiento.

Sin embargo, los padres no conocían las herramientas pedagógicas y los conocimientos que se espera que el alumno desarrolle en su paso por este nivel, por lo cual el papel del docente es brindarle las estrategias oportunas basadas en las necesidades y la realidad que les toca vivir en esta pandemia para que su apoyo sea eficaz y obtener así el máximo logro de los aprendizajes.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que aun cuando todas las estrategias han sido de gran utilidad la caravana de evidencias ha sido la actividad que ha contribuido a recabar mejor información para el expediente de evidencias, ya que al poder observar y escuchar al alumno me ha permitido evaluar de una manera más efectiva.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Se ha notado un gran avance en el logro de los aprendizajes esperados según su nivel educativo. Ya que gracias al expediente de evidencias se ha obtenido una evaluación eficaz y se ha podido adecuar las actividades a sus necesidades y brindar apoyo y retroalimentación a los alumnos que se ha considerado necesario.

Se ha logrado formar un vínculo de corresponsabilidad con los padres de familia, en donde la confianza, respeto, responsabilidad y compromiso han garantizado en los alumnos un aprendizaje eficaz que les brinda estrategias para poner en práctica en su vida cotidiana.

Se tiene comunicación con el 100% de los estudiantes y sus familias ya que todos participan y realizan las actividades que se han planteado a lo largo de este ciclo escolar.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Como docente la responsabilidad, el compromiso y la empatía fueron aspectos fundamentales ya que no solo es responder a la pandemia sino ir más allá y no se trata de cambiar el sistema, ni las carencias de las comunidades sino de trabajar con humanismo, con vocación, formando vínculos más cercanos, motivar, innovar, brindando nuevos aprendizajes que permitan a los estudiantes descubrir sus capacidades para aprender.

El papel de los padres de familia es de corresponsabilidad, de compromiso y obligación ya que atiende en tiempo y forma las indicaciones de la educadora y apoya en la elaboración de material, en el acompañamiento de sus hijos al realizar las actividades y en la realización de una evaluación efectiva.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Como lo mencioné anteriormente el compromiso, la responsabilidad y la empatía son aspectos fundamentales para lograr una corresponsabilidad con los padres de familia y así lograr una educación de calidad.