

“ME DIVIERTO, CONSTRUYO Y APRENDO EN CASA”

Categoría: Uso de materiales educativos

Nombre completo: Eva Laura Brown Bermea

Función(es): Docente

Entidad Federativa: Coahuila

Nivel Educativo: Preescolar

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica

Componentes curriculares de formación académica y área de desarrollo personal y social.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Cumple con el propósito de favorecer el desempeño académico de los alumnos, mediante la implementación de estrategias didácticas divertidas, haciendo válido el derecho a aprender.

Cumple con el propósito de favorecer el desempeño académico de los alumnos, mediante la implementación de estrategias didácticas divertidas, dentro del quehacer educativo de la práctica docente se socializa el propósito de la practica articulando las estrategias didácticas en los aprendizajes esperados, donde se toma en cuenta los contextos sociales para adaptar las actividades a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de los niños, pero sobre todo con los recursos con los que el niño puede manipular desde casa, para lograr sin excepción alguna que el aprendizaje se genere en el estudiante , por un lado el uso de aplicaciones oportunas mediante pizarras digitales para favorecer el ámbito de desarrollo físico y salud con acciones encaminadas a facilitar la locomoción mediante circuitos, así como el lenguaje y comunicación por bibliotecas virtuales con una gama variada de lecturas acordes a los estudiantes, en segunda instancia el uso de aplicaciones acordes a la edad de los niños para facilitar la enseñanza y desarrollar habilidades cognitivas, haciendo uso de podcasts, videos, audio cuentos, así como tutoriales que se conjugan con aprender en casa II, transitando también desde las aulas invertidas para favorecer el pensamiento matemático en la resolución de problemas, para lograr el razonamiento matemático, entretejiendo los aprendizajes en línea sin descuidar a los educandos que no cuentan con estos recursos para que usen lo que les rodea en su entorno, como juguetes, herramientas lápices, colores, tijeras, imágenes, vasos, cojines, almohadas, alimentos, objetos de cocina, estambres,

listones, entre otros, de igual manera realizo énfasis en el uso oportuno de los libros de texto como es el libro de mi Álbum, socializo las láminas didácticas y el libro de la educadora como apoyos para fortalecer mi práctica docente , con la finalidad de generar el aprendizaje haciendo válido el derecho a aprender

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

El primer reto al que me enfrenté fue la actualización y formación en la apropiación del uso de herramientas digitales, acordes a las necesidades, intereses, características y estilos de aprendizajes de mis alumnos.

El segundo reto fue armonizar con los padres de familia, un trabajo corresponsable para que de manera conjunta lográramos los propósitos de aprender en casa y el mapa curricular.

El siguiente reto fue despertar el interés, la curiosidad y motivación a distancia de mis alumnos para el cumplimiento de las diversas estrategias que movilizaran los saberes y competencias, estableciendo el dialogo asertivo, la empatía, negociación con todos los actores educativos que conforman el proceso enseñanza-aprendizaje a distancia.

Un reto más fue el organizar el plan de trabajo optimizando tiempos y recursos para lograr el aprendizaje esperado.

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Todo el grupo

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

Más de 25

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

La presente es de 5 días

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Del 19 al 22 de mayo del 2020, porque era parte de la secuencia didáctica que tenía

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Favorecer la cultura lingüística, desarrollando habilidades de conteo oral y escrito, estableciendo conciencia del cuidado de la salud, mediante medidas preventivas ante el Covid 19, generando un impacto en el componente curricular de formación académica.

Despertando las emociones a través del arte y la locomoción enfrentando desafíos que se le dificulten favoreciendo el área de desarrollo personal y social.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

Es una adaptación propia para fortalecer los aprendizajes de mis alumnos a distancia de manera divertida y creativa, donde el juego es elemental para autorregular las emociones, eliminando el sedentarismo con los circuitos, promoviendo la seguridad y autoestima en la participación al exterior y promoví el generar nuevos desafíos en los alumnos para enfrentar dificultades, desarrollando nuevas competencias en el saber, saber ser ,saber convivir y saber hacer con la finalidad que les permite resolver los conflictos a los que se enfrentan

¿En qué consiste la Buena Práctica?

Describo de manera organizada y jerarquizada la forma en que se llevó a cabo la práctica y como se fueron conjugando los componentes curriculares y el área de desarrollo personal y social

- Lenguaje y comunicación; desarrollando habilidades lingüísticas a través de la oralidad, mediante la narración de anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, así como la modulación, entonación, volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. También comentaron , a través de la lectura que escuchan en textos literarios, ideas que relacionan, con experiencias propias o algo que no conocía, dentro de los recursos materiales, se ofreció una gama variada de juguetes, objetos de cocina, la integración del podcats fue un referente para desarrollar habilidades lingüísticas, integrando también la biblioteca del aula virtual 3, despertando la imaginación, la fantasía, la creatividad al reproducir de acuerdo a la comprensión y reflexión realizada

- Pensamiento Matemático estableció la iteración hasta el 20 y de manera escrita hasta el 15, en juegos interactivos con grados de dificultad variados en diversas aplicaciones electrónicas, comparando e igualando, las colecciones, clasificándolas de acuerdo a la cantidad de elementos
- Exploración y comprensión del mundo natural y social en tiempos de confinamiento se realiza una conciencia del cuidado para que el niño conozca medidas para evitar enfermedades favoreciendo el lavado manos, cubre bocas con medidas de prevención contra el covid 19
- Artes reproduce esculturas y pinturas que observaron mediante una pintura en este caso fue un arcoíris
- Desarrollo físico y salud Así mismo desarrollando seguridad de expresarse en público por medio de videos para el cuidado de la salud en el municipio, enfrentando desafíos y eliminando miedos Desarrollando habilidades físicas mediante circuitos de locomoción que pueden ser consultados en la pizarra mi gimnasio virtual, articulando todos los aprendizajes esperados en la realización de las estrategias didácticas en mis educandos. Estableciendo las adecuaciones pertinentes en los recursos materiales a alumnos con barreras en el aprendizaje

Socializar los componentes curriculares y el área de desarrollo personal social, desarrollando habilidades lingüísticas a través de la oralidad, mediante la narración de anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, así como la modulación, entonación, volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. Así como comentar, a través de la lectura que escuchan en textos literarios, ideas que relacionan, con experiencias propias o algo que no coincida, dentro de los recursos materiales, se ofreció una gama variada de juguetes, objetos de cocina, la integración del podcasts fue un referente para desarrollar habilidades lingüísticas, integrando también la biblioteca del aula virtual 3, despertando la imaginación, la fantasía, la creatividad al reproducir de acuerdo a la comprensión y reflexión realizada. Así mismo desarrollando seguridad de expresarse en público por medio de videos para el cuidado de la salud en el municipio, enfrentando desafíos y eliminando miedos, al mismo tiempo estableció la iteración hasta el 20 y de manera escrita hasta el 15, en juegos interactivos con grados de dificultad variados en diversas aplicaciones electrónicas. Desarrollando habilidades físicas mediante circuitos de locomoción que pueden ser consultados en la pizarra mi gimnasio virtual, articulando todos los aprendizajes esperados en la realización de las estrategias didácticas en mis educandos. Estableciendo las adecuaciones pertinentes en los recursos materiales a alumnos con barreras en el aprendizaje.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que todas tuvieron un impacto observando los resultados obtenidos en los formularios y encuestas realizadas a las familias de mis educandos, pues toda acción que genera un reto o desafío y se oferta de manera creativa despierta el interés por descubrir lo que se va aprender, el

uso de aplicaciones como puzle para elaborar los rompecabezas, en mobbyt en el juego de memoria, en la actividad de salud cada vez querían avanzar en su puntaje de logros, al igual que el uso de plataformas es algo desconocido para todos que despertó curiosidad por implementar y apropiarnos de ellas, también se integra las pizarras digitales que movilizaron los aprendizajes donde se encuentra una gama literaria que puede consultar el estudiante sin estar buscando, da agilidad en los tutoriales para apoyo a los padres para que de manera corresponsable trabajemos para sacar adelante a los niños que mostraban asombro de lo que elaboran y ver su propio avance tanto en escritura como en sus propios videos para hacer difusión a la comunidad escolar mediante carteles, videos, sintiéndose orgullosos de sus logros

Considero que todas tuvieron un alto impacto en el aprendizaje de los alumnos en donde se divertieron, se movizaron, narraron y sobre todo fortalecieron conocimientos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

La interactividad de los niños en el uso de herramientas digitales, el trabajo compartido de padres de familia, la movilización de saberes a partir de los materiales que tienen en el hogar.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El trabajo corresponsables de los padres de familia al ver que sus hijos logran avanzar desarrollando las habilidades de conteo oral, ordinalidad, cardinalidad, lenguaje oral y escrito, los alumnos muestran entusiasmo, curiosidad, al ver que será lo nuevo por aprender, la figura del directivo ha contribuido a la actualización por medio de talleres en línea en la apropiación de plataformas y aplicaciones mediante redes de aprendizaje, que nos permiten dar testimonio de los aprendizajes obtenidos, Asociación Casa Grande/ Grupo México, realizar difusión por medio de los estudiantes para cuidados del medio ambiente, de salud en medidas preventivas fortaleciendo la seguridad y autoestima en ellos, en relación al DIF, sobre el cuidado de salud, en talleres, de la ONG´s buscan la participación de nuestros alumnos debido al compromiso y la habilidad que han desarrollado los niños al expresar los aprendizajes esperados de manera más certera y fluida, lo que me permite generar más desafíos y retos al crear estrategias creativas e innovadoras en donde el juego es elemental para generar mejores oportunidades de aprendizaje

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

Recursos materiales al alcance de los niños

Materiales que se facilitó del aula escolar: hojas, lápices, cuentos, colores, cartulinas, Resistol, tijeras, imágenes, cuaderno

Herramientas digitales: podcasts, pizarras interactivas, aplicaciones y juegos interactivos (los links se muestran en las evidencias adjuntas)

Materiales que se encuentran en el hogar: Vasos, cojines, almohadas, alimentos, objetos de cocina, estambre, listones, juguetes, botes/botellas entre otros

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Compromiso y responsabilidad compartida con padres de familia, el trabajo colaborativo entre pares, la participación activa de los niños, generar de manera personal nuevos retos y desafíos para desarrollar habilidades cognitivas y metacognitivas en mis alumnos.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que implementen lo que se encuentra al alcance de los alumnos, que la planeación se ajuste a las características, contextos, necesidades y estilos de aprendizaje de los niños, dejando en claro que el juego es elemental a esta y a cualquier edad.

Que es muy importante echar mano de todo lo que se encuentra al alcance de los alumnos como recursos materiales, así como generar desafíos y estar a la vanguardia para utilizar aplicaciones, herramientas digitales, plataformas, juegos, pizarras, de igual manera la planeación se ajuste a las características, contextos, necesidades y estilos de aprendizaje de los niños, dejando en claro que el juego es elemental a esta y a cualquier edad, en las actividades de reforzamiento, realizar nuestras planificaciones, ya que son nuestras necesidades reales y los estudiantes nos inspiran a buscar las mejores estrategias para facilitar el aprendizaje, priorizando estrategias de evaluación para valorar el real aprendizaje de los alumnos y recordar que una práctica exitosa, es la que logra que todos, sin excepción y en un marco de inclusión fortalezcan las competencias curriculares.