

JUEGOS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL Y FAVORECER EL APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LOS ALUMNOS DE EDAD PREESCOLAR

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: Jessica Berenice Fuentes Rosas

Función: Docente

Entidad Federativa: Puebla

Nivel Educativo: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo del lenguaje oral, a través de actividades y juegos, para apoyar la adquisición de los aprendizajes esperados del programa aprende en casa II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Estimular la atención de los niños y las niñas para favorecer su proceso de aprendizaje.

Favorecer la convivencia familiar a través de juegos didácticos.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque está favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral, a través de juegos y a la vez apoya la adquisición de los aprendizajes esperados relacionados con el programa aprende en casa II. Asimismo, estos juegos estimulan la atención de los niños y las niñas y favorecen la convivencia familiar, principalmente de los alumnos atendidos en el servicio de ¹USAER, pero también beneficiando al resto del grupo con quienes también se comparten estos juegos.

1

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

El juego de serpientes y escaleras, la oca lista y adivinanzas de animales

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Mejora en la estructuración de oraciones en el lenguaje oral, en la claridad de la pronunciación y establecimiento de momentos de convivencia familiar para jugar.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Yo como docente de apoyo de USAER diseño los juegos con base en las características y áreas de oportunidad de los alumnos canalizados al servicio de USAER, las educadoras motivan al grupo de padres de familia del WhatsApp para que jueguen con sus hijos y las madres y padres de familia revisan los juegos, adquieren el material e invierten tiempo en el aprendizaje de sus hijos divirtiéndose juntos.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que tratan de guiar los juegos de manera emotiva para motivar a alumnos y padres de familia a jugarlos. Que jueguen primero los juegos diseñados para revisar cualquier detalle que se nos esté pasando en relación a la dinámica del juego, a la impresión y a las instrucciones.