

# JUEGO, APRENDO Y ME DIVIERTO CON MI MATERIAL

**Categoría:** Uso de Materiales Educativos

**Nombre completo:** José Manuel Rojas Zendejas

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Michoacán

**Nivel Educativo:** Primaria

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

## **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar en los alumnos habilidades y destrezas motrices para el conocimiento de sí mismos. Siguiendo reglas e indicaciones para realizar su propio material haciendo la clase de Educación física atractiva, divertida y motivante desde la distancia

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Realizar el material didáctico necesario con diversos materiales para utilizarlos durante todo el ciclo escolar.

Elaborar la “escalera motriz” para realizar diferentes actividades que permitan que los alumnos desarrollen y fortalezcan tanto capacidades coordinativas como habilidades motrices.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Las actividades a realizar fueron y son muy entendibles y adecuadas para realizar en casa, tanto para alumnos y padres de familia. Los materiales son fáciles de conseguir o fabricar. Las evidencias obtenidas muestran los avances de los alumnos y la alegría que expresan mientras aprenden jugando y/o moviéndose, reflejan entusiasmo y esfuerzo en cada una de las sesiones, por lo que se considera una **buena práctica**.

### **¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

R= En una de las sesiones, hicimos algunos retos como: saltar como canguro entre cada espacio de la escalera, saltar en uno y otro pie, hacer algunos ejercicios inventados por ellos utilizando la “escalera motriz” y retar a sus papas a realizarlos. Esta actividad generó una gran participación ya que, además de favorecer sus capacidades coordinativas, desarrollaron su creatividad para inventar sus propios ejercicios y tocamos favorablemente el vínculo afectivo familiar, ya que los padres participaron activamente en esta actividad, generando una gran convivencia.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

R= Los alumnos y alumnas se observan mucho más motivados al realizar las actividades, son más ocurrentes y proponen más juegos y ejercicios. Se involucra más la familia y la participación se hace más amena, por lo que los aprendizajes son de mayor calidad.

Para mí como profesor, este cambio me dio la pauta para seguir indagando sobre otros materiales, ya que tanto alumnos como padres de familia respondieron de manera muy positiva ante esta implementación.

Me ha facilitado el planear cada una de mis sesiones, ya que con los materiales propuestos y ya realizados, me arrojan muchas variantes y posibilidades de organización

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

La participación de los padres fue muy importante ya que son el principal vehículo para la realización de los materiales, ellos son los que involucran, motivan y hacen trabajar a sus niños para su fabricación, los maestros también forman parte importante de este proyecto ya que opinan y proponen sobre su funcionalidad y variantes.

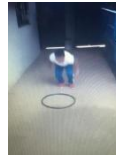
### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

R= Todo aquel profesor que desee utilizar estas estrategias es libre de hacerlo y si podemos aportar más solo está en que lo soliciten, estas estrategias no son para nada complicadas y solo requieren ganas de aplicarlas. De igual manera estamos abiertos a recibir recomendaciones y más propuestas, lo importante es hacer cada vez mejores las buenas prácticas.

## Evidencias

### ARO CASERO





## ESCALERA MOTRIZ

