

JUGANDO Y APRENDIENDO CON NÚMEROS Y CANTIDADES

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: Laura Dennis Guerrero Trejo

Función: Docente frente a grupo

Entidad Federativa: Zacateca

Nivel Educativo: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Acercar a los alumnos a situaciones matemáticas que les generen interés y conocimientos básicos para la resolución de problemas

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Conocer el diagnóstico del alumno

Partir de actividades que lo acerquen al pensamiento lógico matemático

Hacer uso de números y cantidades para resolver problemas sencillos

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Se considera buena práctica ya que, a pesar del trabajo a distancia por medio de WhatsApp, se observaron avances en la resolución de problemas a través del conteo, logrando correspondencia uno a uno y orden estable, en algunos alumnos se logró la cardinalidad, esto por medio de la aplicación de diversas actividades centradas en el tema.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?



R= La actividad del dado para el conteo de cantidades y objetos y la actividad donde se dibujan los cuadros con diferentes cantidades. Las considero exitosas ya que al realizarlas los alumnos hacen uso de lo ya trabajado como es, el conteo de diferentes objetos, identificación de un número, explicación del resultado, lo que refleja lo que ya domina o incluso lo que se le dificulta.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

La atención, explicación y se observa mayor control y seguridad en actividades de conteo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El rol de padres de familia, ya que debían principalmente comprender la actividad ellos, para poder trabajarla con sus hijos, el apoyar y orientar y no resolverle la situación presentada, la orientación de la docente hacia padres y alumnos, así como la motivación para seguir trabajando. Cabe destacar que en un inicio fue complicado ya que al ser alumnos de nuevo ingreso y algunos de los padres nuevos ante una educación preescolar, era necesaria una comunicación comprensiva de ambas partes, el explicarle la forma de trabajo y el apoyo que deben ser ellos en la etapa del aprendizaje, aún es un proceso ya que seguimos aprendiendo y reforzando, así como la comprensión de, los padres a los alumnos, los alumnos a los padres y la docente a ambos, y viceversa.

El emplear una videollamada y evidencias por medio de video, donde se observa cómo trabaja cada alumno es un apoyo para mí como docente, ya que me permite observar el avance, cuestionar a los padres y alumnos y poder realizar una retroalimentación por medio de preguntas que generen una reflexión de la actividad.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

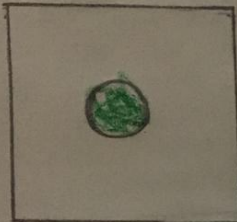
Creo que lo principal es saber hacer uso de materiales que los alumnos tengan disponibles. El trabajo con padres de familia conlleva compromiso, si logramos hacer que los papás vean cómo va avanzando su hijo en el aprendizaje se motivan para seguir apoyando, da diferentes sugerencias y variaciones, para que sean adaptables al conocimiento del alumno y a su canal de aprendizaje.

Evidencias


Imágenes:



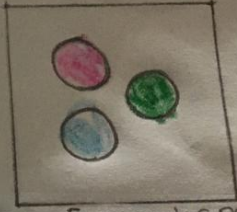
Alexander Manuel Treto Esparza 27/08/20
 Apoyo: Lorena Ayde Esparza Trejo Actividad Extra:



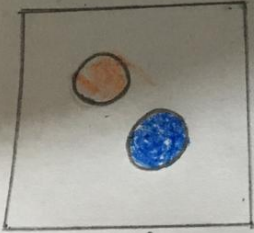
tenia 5 monedas pusimos
una moneda y quedaron 4



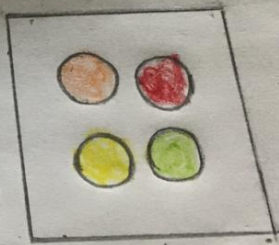
tenia 5 monedas pusimos
5 monedas y quedaron Cero



tenia 5 monedas pusimos
3 monedas y quedaron 2



tenia 5 monedas pusimos
2 monedas y quedaron 3



tenia 5 monedas pusimos
4 monedas y quedo una

Alexander



