

Y COLORÍN COLORADO LA ESCRITURA HA EMPEZADO

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Docente: Rosa Jimena Hernández Amores

Función: Docente frente a grupo

Entidad Federativa: Hidalgo

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Que los niños y niñas del grupo utilicen el lenguaje escrito, la lectura y la oralidad como una herramienta del pensamiento en diversas prácticas sociales, ámbitos e intereses particulares y culturales en su realidad inmediata.

OBJETIVO PARTICULAR:

Que los niños y las niñas desarrollen su capacidad de escucha atenta, se expresen oralmente, interpreten y sean capaces de crear textos usando las prácticas sociales del lenguaje para ser parte de la cultura escrita.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

La presente buena práctica responde a las necesidades presentadas en un grupo de tercer grado del Jardín de Niños “Elisa Acuña Rossetti” de municipio de Tizayuca del estado de Hidalgo, la esencia de esta buena práctica que se presenta radica en el enfoque en el que los niños de esta edad pueden usar el lenguaje escrito como una herramienta comunicativa, es decir utilizarlo para hacer cuestionamientos, relatar, justificar, narrar, expresar ideas, interactuar, resolver, crear. Por ello es que durante el desarrollo de este proyecto los alumnos fueron los protagonistas de la forma en la que aprenden. Los niños y niñas a través de las actividades diseñadas, hicieron uso del lenguaje como una herramienta para sus vidas. Por lo que todas las actividades fueron diseñadas a partir de



prácticas del lenguaje sociales y en una variedad de ámbitos y contextos comunicativos reales.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Sin duda el uso de NARRACIONES PICTOGRÁFICAS Y LA FÁBRICA DE CUENTOS fueron de las experiencias más agradables y con mejores resultados en los alumnos, además el uso de CANCIONES Y JUEGOS DEL LENGUAJE permitieron en los niños identificar otros elementos de la cultura del lenguaje oral y escrita que mejoraron su pronunciación y también la identificación de palabras que riman, que después usaron para construir textos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Del total de alumnos del grupo 20 de ellos ya logra escribir su nombre, lo identifican. En general todos muestran interés en la lectura de textos, también logran crear cuentos con sus propios recursos gráficos. Y tres alumnos ya están iniciándose por la escritura y lectura formal.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Cada actor de la escuela influye en la educación de los niños, desde el personal de apoyo quienes mantienen las instalaciones de la escuela en buenas condiciones para los niños. Sin duda el respaldo de mi directora en las decisiones que tomó como docente influyen ya que me motiva a ser mejor docente. Además de las sugerencias que aporta, pues nos muestra el camino a seguir como docentes. Soy afortunada de estar en un sector y una zona escolar donde el seguimiento a los docentes, a los grupos, a las escuelas es de forma constante lo cual siempre permite la mejora continua en todos los aspectos. Este siguiente que realizan siempre aporta cosas positivas a nuestras prácticas y nos hace reflexionar sobre el camino que seguimos al hablar de aprendizaje y enseñanza.

Sin duda el apoyo de los padres es fundamental, sin ellos los resultados quizá sería distintos, los padres de familia de mi grupo son un pilar fundamental en el desarrollo integral de los niños, sé que cuento con ellos, los conozco y en esta Contingencia por el virus SARCOID 19 fue un parteaguas el papel que los padres fungen en la educación a

distancia. La comunicación que establecimos es buena y esto permite que los niños avancen, aunque no todos tienen las mismas condiciones familiares, en su mayoría están teniendo buenos resultados gracias al trabajo de los padres lo cual tiene mi absoluto reconocimiento hacia ellos.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

R= Antes de aplicar cualquier estrategia como una buena práctica siempre es necesario conocer a fondo de lo que se quiere trabajar o la necesidad de los alumnos. Entender los procesos de aprendizaje de los niños de la edad que atendemos. Reflexionar sobre el enfoque de los campos y las áreas de aprendizaje, hacer una valoración de lo que hacemos en nuestras aulas. Ver a los materiales como una herramienta para el aprendizaje, no como un recetario o el medio necesario para aprender. Siempre hay que tener una visión más amplia de todo lo que es posible en nuestras aulas.