

Uso del WhatsApp para compartir ejercicios y actividades por medio de videos dirigidos por la docente, que promueven una comunicación eficaz entre el maestro y sus alumnos a través de sus familias.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Jéssica María Cervantes Medina.

Función: Docente.

Nivel Educativo: Preescolar.

Entidad Federativa: Colima.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

General: Lograr un contacto directo y constante con mis alumnos y sus familias.

Específicos:

- Explicar a mis alumnos de manera clara y sencilla las actividades que harían cada día, esto por medio de videos hechos por mí misma, de la grabación y edición de videos en los cuales me dirijo a ellos.
- Felicitar a los pequeños el trabajo realizado en casa, a partir de la evaluación de las evidencias que pudieran hacerme llegar de lo trabajado, nuevamente con la grabación de videos dirigidos a ellos.
- Brindar retroalimentación a los papás, con el objetivo de mejorar prácticas de aprendizaje de los alumnos, por medio de la evaluación de las evidencias, enviando mensajes dirigidos a papás con sugerencias de lo que pudieran realizar.
- Propiciar un contacto entre mis alumnos, con la programación de clases virtuales, en las cuales los niños y niñas escucharan a sus compañeros, conocieran y opinaran sobre el trabajo de otros.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Ventajas de la buena práctica	
Técnicas	<p>Los padres de familia y/o tutores: Tienen fácil acceso a WhatsApp. Comprenden cómo se maneja dicha aplicación.</p>
Financieras	<p>La aplicación con la que se trabaja es económica y consume pocos datos (internet), lo cual ha facilitado el intercambio constante de estrategias: documentos Word, imágenes, videos, audios, etc.</p>
Pedagógicas	<p>El uso de WhatsApp me ha permitido como docente: Mantener contacto con mis alumnos y sus padres. Hacer llegar las guías de estudio con las actividades sugeridas para favorecer los aprendizajes esperados. Enviar videos dirigidos a los niños y niñas con el objetivo de felicitarlos por sus trabajos y motivarlos a continuar esforzándose o, incluso, modificar alguna práctica detectada que pudiera no ser positiva. Realizar reuniones personales (es decir docente-familia) con distintos objetivos como: entrevista inicial con mamá y papa, reuniones con algunas familias-docente-equipo de USAER en las cuales se ha detectado alguna área de oportunidad o estado de vulnerabilidad que es necesario atender.</p> <p>El uso de WhatsApp ha permitido a mis alumnos y alumnas: Realizar videos que funcionan como evidencias de lo trabajado en casa y que reflejan el grado de adquisición del aprendizaje esperado, así como las áreas de oportunidad presentes. Mejoren su lenguaje pues, a través del intercambio de videos con la docente y compañeros logran expresarse cada vez con más eficacia, ordenando sus ideas y favoreciendo de esta</p>

	manera su capacidad de comunicación. Incluso han mejorado su pronunciación e incorporado nuevas palabras a su léxico.
--	---

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La grabación de videos donde me dirijo a cada uno de mis alumnos para felicitar su trabajo en casa, pues esto les permite sentirse orgullosos de lo que hicieron y continuar esforzándose. Además, esto ha propiciado el continuar recibiendo apoyo por parte de los papás pues notan mi compromiso y responsabilidad lo cual ha generado confianza para continuar trabajando a distancia.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Rubro	Cambios observados
En los padres y familias	<p>Mayor grado de involucramiento de los papás, hermanos y familia en general en la educación de sus hijos e hijas. Participan en los videos (evidencias).</p> <p>Mejor comunicación y confianza por parte de los padres con la docente.</p> <p>Participan en las actividades familiares sugeridas.</p> <p>Atienden a las sugerencias dadas, integrándolas a las próximas actividades en la casa, lo cual apoya en gran medida el avance de los menores.</p>

<p>En mis alumnos</p>	<p>Mejor expresión oral, son más descriptivos, logran ordenar mejor sus ideas, la forma en que narran es más coherente en comparación al inicio del ciclo.</p> <p>Más seguridad personal, se observa un mejor desenvolvimiento.</p> <p>En las clases virtuales, buscan y se interesan por comunicarse más con sus compañeros, así como mostrar lo que han hecho en casa y observar el trabajo de los demás, se sorprenden y alegran de ver las actividades de sus amigos.</p> <p>Se muestran más autónomos en su trabajo, así como felices al hacer las actividades y los videos que me hacen llegar platicando sobre lo que hicieron y aprendieron ese día.</p>
<p>En las evidencias recibidas</p>	<p>Mayor grado de recepción de ellas, es decir, los papás hacen llegar con confianza y regularidad las evidencias (fotos, videos, audios), en comparación con el inicio del ciclo.</p> <p>Mejor calidad: los papás son más cuidados sobre qué tipo de evidencias enviar y lo que se ve reflejado en ellas. Lo cual facilita la evaluación de las mismas y el poder brindar una mejor retroalimentación.</p>

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El guía del trabajo en casa y facilitador de un ambiente de aprendizaje-enseñanza, por medio de las siguientes acciones:

- Diseño de guías de estudio.
- Grabación y edición de videos con las indicaciones de lo que se hará en casa.
- Observación y valoración de los videos recibidos de los alumnos, para detectar fortalezas y áreas de oportunidad, a partir de ello redacto lo identificado con ideas sencillas, observaciones que me sirven para posteriormente realizar las evaluaciones pertinentes.
- Realizar videos dirigidos a alumnos para felicitarlos sobre el trabajo.
- Redacción de mensajes dirigidos a papás donde se brindan sugerencias para mejorar o modificar alguna práctica observada

- Organizar sesiones virtuales, propiciando el contacto entre los pequeños.
- Llevo a cabo un registro de las actividades recibidas que me permiten detectar si la estrategia sigue funcionando, es decir, si la participación y recepción de evidencias continúan siendo constantes.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que se animen a realizar videos constantemente, para que mantengan contacto y relación con sus alumnos, así como para establecer un lazo de confianza con los papás, pues de esta manera conocerán su forma de trabajo y personalidad y se motivarán también a esforzarse más como reciprocidad a su trabajo como docentes.