

“Con YouTube tus manos también hablan”

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Lourdes Carolina Bernal López

Nivel Educativo: Preescolar

Función: Docente frente a grupo

Entidad Federativa: Hidalgo

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Campo de formación académica: lenguaje y comunicación

Organizador curricular 2: reconocimiento a la diversidad lingüística y cultural

Objetivo general:

Identificar algunas diferencias en las formas de expresión, por medio de la enseñanza de lengua de señas mexicana para favorecer el reconocimiento a la diversidad lingüística y cultural de su país

Objetivos específicos:

Reconocimiento de variedad cultural y lingüística aprovechando los recursos de la escuela como internet y haciendo uso de la plataforma de YouTube para apoyar a los alumnos de preescolar en el aprendizaje de otra lengua.

Comprender la importancia de la inclusión haciendo uso de videos de YouTube sobre algunas vivencias de personas sordas en su vida diaria para desarrollar en ellos esta empatía.

Favorecer en los alumnos el aprendizaje de señas básicas ocupando tutoriales de la plataforma de YouTube con la finalidad de que puedan llegar establecer un acercamiento con alguna persona sorda.



Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

En mi escuela y en mi salón de clases se tenía desconocimiento del “Lenguaje de Señas”, así como su utilidad, por lo que el introducir a mis alumnos, así como a los padres de familia, resultó una experiencia que se sumó al acercamiento que ya habíamos hecho de la lengua materna de la región (Nahuatl); por lo que se reforzaron ideas de diversidad.

Los alumnos y sus familias no solo llegaron a familiarizarse con algunas palabras básicas, si no también llegaron a comprender sobre algunas prácticas que realizan las personas que forman parte de la comunidad sorda y que forman parte de sus vidas cotidianas.

Este proyecto no solo quedo en el salón, se llegaron a realizar algunas prácticas con alumnos de otros salones y también una presentación en la comunidad escolar haciendo realce de la importancia de la inclusión.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que dentro de las actividades destaco la lotería y la descripción de animales, ya que les implico hacer uso de lo aprendido para explicar a sus compañeros, también se observó la práctica que también llegaron a realizar en su casa y de que ocuparon los videos tutoriales mostrados en clase para que todos aprendieran, de igual modo considero que contribuyó a que lo empezamos a utilizar en algunas ocasiones de manera cotidiana para decir algunas cosas como “sí, no o perdón, gracias , agua, con permiso , ¿cómo estas?,” así como diferentes saludos , entre otras palabras.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Observe que mostraron gran interés por seguir practicando lo aprendido en algunos juegos o expresiones entre ellos, así como mostraban a sus amigos de otros salones lo aprendido en espacios de convivencia común como en el recreo, ya que fuera de esta experiencia de aprendizaje se observaba como ocupaban algunas señas para comunicarse entre ellos e incluso bromear, de hecho algunas señas se quedaron como parte de nuestra vida cotidiana en el salón , pero sobre todo que me deja claro que aprendieron más sobre que hay una diversidad de formas de expresarse y que todas son valiosas



¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Papel de planeador y diseñador de contenido: porque si bien tengo conocimiento de, me implicó el repasar lo que sabía respecto a esta lengua, el buscar los videos que fueran de utilidad y que estuvieran realizados por interprete (hay varios de estudiantes de lengua de señas y pueden tener errores) , también se les apoyaba para reafirmar lo que observaron , interviniendo en caso de ser necesario cuando se veía que alguna seña no era bien ejecutada o mal interpretada.

Papel de generador de un clima de trabajo: creo también que la comunicación con padres de familia, hacerlos conscientes de la importancia de un mundo más inclusivo que apoyo a que ellos se involucraran y en las tardes jugaran con sus hijos para practicar , así que también ellos aprendieron algo sobre esta lengua.

Papel de gestor: Por ultimo también diría que parte del éxito fue mi directivo que me apoyo para la realización de esta actividad y quien sugirió que hiciéramos una presentación para toda la comunidad escolar.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Les sugiero que previo a la actividad se pudieran acercar a alguien de la comunidad sorda para que en determinado caso también les apoye cuando tengan alguna duda, también la interacción y concientización con padres de familia porque son gran apoyo para agilizar el aprendizaje de la misma y sobre todo que hagan cada que puedan hincapié en la importancia de que si todos conociéramos lo mínimo de dicha lengua la comunidad sorda no tendría que pasar por varias situaciones incómodas por tratar de comunicarse, y que también es una parte de la diversidad cultural de nuestro país, así que por lo mismo les sugeriría que también trataran de aprender el mismo y porque no , enseñarles un poco a sus alumnos aunque fuera lo básico para darse a entender y poder comprender a una persona sorda.



Evidencias

Viendo uno de los tutoriales



Practicando algunas señas "como estas"

