

## **La comunicación y la coordinación con los padres de familia, factor indispensable para el uso de aplicaciones o plataformas digitales.**

**Categoría:** Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

**Nombre completo:** Monserrat Yaret Carrera Arias

**Nivel Educativo:** Preescolar

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Veracruz

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?**

### **Objetivo general:**

Fomentar la buena comunicación con los padres de familia mediante el uso de las tecnologías, para proyectar una mejor educación en los alumnos., así como fortalecer las buenas prácticas digitales con los alumnos, para la mejora de los aprendizajes que se pretenden lograr en el transcurso del ciclo escolar.

### **Objetivos específicos:**

Implementar el uso de aplicaciones digitales para la realización de las actividades de los alumnos de primer y segundo grado de nivel primaria, con la finalidad de mejorar los aprendizajes significativos y brindar una educación de calidad a la distancia.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

La comunidad en la que me encuentro laborando se localiza dentro de las zonas rurales del Estado de Veracruz, en donde algunos padres de familia no cuentan con señal telefónica para tener una comunicación continua y llevar un seguimiento de las actividades solicitadas por el docente. Por ello, el uso de aplicaciones antes mencionadas dará una pauta a que los padres de familia se involucren con la enseñanza de sus hijos.



Es importante mencionar que las aplicaciones y plataformas utilizadas se seleccionaron debido a que son gratuitas, de fácil manejo (no requerían de aprendizajes complejos), son llamativas, invitan a la participación de los alumnos como de los padres de familia, y sobre todo permiten dar un seguimiento de aprendizaje de los alumnos.

De igual manera es importante destacar que dichas aplicaciones digitales permiten la comunicación y colaboración de los agentes inmersos en la enseñanza en estos momentos de contingencia.

Así mismo, con dichas aplicaciones se lleva a cabo un seguimiento progresivo y retroalimentación de los avances de los alumnos, por consiguiente se logra transmitir el conocimiento a los alumnos.

### **¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

Cuando se manda la retroalimentación por medio de videos y audios, pues a los alumnos les es llamativo y de suma importancia, en donde ellos muestran interés por captar la información que se les está enviando por medio de esas dos estrategias, al igual estas formas de trabajar son las que ayudan al docente al impartir los aprendizajes que se pretenden lograr con los alumnos.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

Interés por parte de los alumnos, mayor participación por parte de padres de familia y estudiantes, así como mejora en los aprendizajes esperados, ya que se puede mencionar que al inicio de esta contingencia y cuando se les dio a conocer a los padres de familia la nueva metodología de trabajo los padres pusieron resistencia para llevar a cabo esta nueva normalidad, en donde se les hacía mención que era por el bien de sus hijos para brindarles una enseñanza de calidad aun en la distancia. Conforme al paso del tiempo los padres de familia se han ido percatando que dichas estrategias han sido benéficas para el aprendizaje de sus hijos.



### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

El papel que tuvo importancia para la realización de la buena práctica por parte de la docente es preparación y planeación para grabar los videos o audios ya que debía ser congruente y exacta al momento de grabar o realizar dichas estrategias, de igual manera me vi en la necesidad de motivarme para la elaboración de ellos y ser paciente, pues en la edición de la grabación en ocasiones se obstaculizaba y habría que volverlo a grabar hasta que quedara completamente conciso.

Es importante mencionar que para la retroalimentación se realizaba de la misma manera, pero como docente me enfoco mas en que los alumnos logran entender lo que estoy proyectando en los videos y logren captar la idea en las grabaciones.

Posterior se tuvo que aprender a usar el manejo de diversas herramientas digitales y de edición de videos y audios, para que dichos videos fueran llamativos para los alumnos y les motivara verlos junto con los padres de familia.

El trabajo con los padres de familia es muy participativo, pues a ellos también les simpatizan estas estrategias implementadas, pues comentan que son llamativas y que es una forma innovadora de aprender, cabe recalcar que los padres de familia se encuentran en la mejor disposición.

### **¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Recomendaciones para el propio maestro: compromiso, responsabilidad, disposición y tiempo para un buen desempeño.

Recomendaciones para la coordinación con los padres de familia: compromiso, elaborar un reglamento de horario de envío de actividades y entrega de ellas, reglamento para el uso correcto de las aplicaciones

Recomendaciones para el uso de recursos tecnológicos: el uso correcto de las plataformas digitales, reglamento del uso de la estrategia

Recomendaciones para la retroalimentación: ser congruentes en lo que se pretende transmitir a los alumnos y padres de familia, ser muy precisos, y sobre todo llevar un seguimiento de estas retroalimentaciones.



Para finalizar se mencionan algunas estrategias que pudieran favorecer los aprendizajes de los alumnos, para ello se pretende realizar o crear aplicaciones digitales en donde se retroalimenten los contenidos básicos de primer y segundo grado de primaria, claro está, que para la realización de esta buena práctica se necesita la ayuda de un ingeniero o licenciado en sistemas computacionales para poder crear la aplicación, cabe mencionar que esta buena práctica está pendiente para su realización.

