

Educación física más allá del patio escolar.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Rosa Nayeli Miranda Díaz

Nivel Educativo: Preescolar

Función: Docente

Entidad Federativa: Michoacán

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo General

Incentivar la activación física de los alumnos mediante la realización de baile y actividades rítmicas y lúdicas que acerquen a los estudiantes a comprender la importancia de adquirir hábitos de vida saludables.

Objetivos específicos:

Contribuir y promover la salud entre los alumnos en edad preescolar y su familia por medio de una activación física constante y divertida.

Fomentar el reconocimiento de la actividad física como una actividad trascendental en la salud de las personas.

Promover la adquisición de valores entre los alumnos, su familia y la sociedad en general.

Fortalecer vínculos afectivos entre padres de familia o tutores y los niños, recordando la importancia de jugar con los hijos.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque las sesiones de educación física que se están llevando a cabo han fortalecido el desarrollo cognitivo, físico, emocional y social, han favorecido la adquisición de valores como la perseverancia, empatía, amistad, colaboración, etc. Y lo más importante, esta actividad ha generado el interés de todos los niños, se les generó un hábito de activación física matutina, desde antes del confinamiento. En lo referente a las Matrogimnasias, (que

es una sesión con niños y su papá o mamá, dónde a través de juegos y distintas actividades, se busca fortalecer el lazo afectivo entre ellos, así como el fomento de valores y el desarrollo de habilidades físicas.) tanto padres de familia, como maestras y alumnos han dado la importancia debida a dicha actividad como medio de fortalecer lazos afectivos entre padres e hijos, y con ello favorecer la construcción de la autoestima del niño. Al llegar la pandemia, nuestras actividades se vieron afectadas ya que no podíamos realizarlas de manera presencial, mucho menos masiva, así es que se buscó la manera de llegar, sino a todos los niños, por lo menos sí a la mayoría. Al principio se grababan vídeos y se enviaban para que los descarguen las familias en su hogar, pero no era viable para todos, así es que se optó por crear una página del jardín de niños, para poder llegar a más alumnos. Sin embargo, la interacción sigue siendo un factor indispensable para lograr nuestro objetivo, así es que se ha optado por las reuniones virtuales, de tal forma que se les hace llegar el trabajo de forma escrita, por medio de archivos de Word, PDF o capturas de pantalla de los mismos, enlaces de YouTube y Facebook y vídeos por WhatsApp.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Las Matrogimnasias, ya que al ser una sesión que se realiza con mamá/papá e hijo genera un impacto positivo en aspecto emocional del tanto de los niños, como de los adultos participantes, pues además de favorecer habilidades físicas, e intelectuales se busca fomentar el acercamiento afectivo entre mamá/papá e hijos a través de actividades lúdicas, baile, cuento motor, cantos, rondas, etc.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Incremento de autoestima de los niños, al sentirse queridos e importantes para sus padres. Jugar con los hijos tiene beneficios tanto para los padres como para los hijos ya que el aprendizaje durante el juego es mutuo. Los padres aprenden más cosas sobre sus hijos y a su vez. Los papás y mamás del grupo se integran mejor entre sí.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

En las activaciones físicas, las maestras de aula apoyan en el control de grupos y como monitoras.

En las Matrogimnasias, los papás participan directamente en la realización de las actividades, motivan a los niños, realizan correcciones en la realización de las actividades, demuestran cariño a sus hijos. Las maestras de grupo observan la realización de la Matrogimnasia, apoyan con algún imprevisto respecto a los participantes.

La directora y supervisor-. Autorizan y supervisan la realización de las actividades.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que se atrevan, que exploren, que mantengan la calma. La contingencia nos está haciendo vivir de ensayo y error, si no nos salió a la primera sigamos intentando, en la segunda podemos obtener lo que esperamos e incluso mucho más, no se desanimen, al contrario, dar lo mejor de sí, tomarlo como un reto, valorar lo que sí se tiene y buscar la forma de llegar a los que faltan.

Evidencias

<https://drive.google.com/file/d/13HoB-winPcObCQ5kiv6o9pJKm3mo5uY8/view?usp=sharing>