

JUEGO, ME DIVIERTO Y APRENDO A DISTANCIA

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Nombre: Alma Ruth Ángeles Carrillo

Función: Docente

Entidad Federativa: Hidalgo

Nivel Educativo: Preescolar

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica

Las diferentes actividades que se diseñaron cada semana fortalecían aprendizajes de: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, y Arte.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Crear ambientes de aprendizaje colaborativos y mantener la comunicación con los pequeños de preescolar no es tarea fácil si no se cuenta con el apoyo de los Padres de Familia.

}

Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

El reto era crear vínculos afectivos con los niños de un nuevo grupo y lograr una buena comunicación con sus padres para lograr un excelente equipo de trabajo.

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Al grupo 2° "A"

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

De 28 niños a la semana se conectan entre 18 y 25

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

Se empezaron a realizar las actividades desde el 22 de agosto hasta el 19 de diciembre.

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Desde inicio del ciclo escolar 2020-2021 y se ha continuado en el mes de enero.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo General: Desarrollar ambientes colaborativos, de confianza y mantener comunicación permanente con los Padres de familia en Educación a distancia, para fortalecer aprendizajes de una manera creativa y lúdica.

Objetivos Específicos:

- 1.- Diseñar actividades lúdicas y creativas para favorecer el lenguaje y comunicación con niños y niñas a distancia.
- 2.- Realizar actividades de Pensamiento Matemático, para que los niños realicen conteo, resolución de problemas, utilizando materiales diversos, creativos logrando aprendizajes significativos.
- 3.- Diseñar estrategias para mantener comunicación permanente con los Padres de Familia, con la finalidad de mantener los vínculos afectivos con los niños y niñas.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

La suspensión de clases presenciales, por la pandemia COVID – 19, me retó a buscar y diseñar estrategias para fortalecer la educación a distancia, fomentar la corresponsabilidad con los Padres de Familia ya que ellos serán una herramienta fundamental para estos momentos en que el aprendizaje se trabajará en casa, así como el reforzamiento de los vínculos afectivos, que son esenciales en los niños de 2º grado de preescolar. Y sobre todo creando ambientes de confianza. Y poner en prácticas nuevas estrategias utilizando las herramientas tecnológicas y de esta manera mantener una comunicación efectiva con los padres de familia, con los niños y niñas.

¿En qué consiste la Buena Práctica?

Al comenzar el ciclo escolar 2020-2021, a distancia, me enfrente a muchos retos que implicaba cambios en mi práctica, fue una situación muy preocupante porque no sabía cómo iba a ser el trato y el acercamiento con mis alumnos. Como estrategia, desde el inicio, decidí hacer un video para presentarme con los niños y los Padres de familia para que me conocieran, y también mencionar algunos acuerdos para trabajar a distancia. Cada día realizó un audio que envió a todos los Padres de Familia a las 7:20 de la mañana, ya que muchos padres trabajan y salen de sus casas muy temprano y algunos niños se quedan a cargo de abuelitos, tías o hermanos mayores. Ese audio es muy motivante para los niños pues además de saludarlos, hacía recomendaciones sobre los hábitos de higiene, y explicaba paso a paso las actividades que se realizarían y también cual sería la evidencia que mandarían vía WhatsApp

Al inicio del periodo escolar se realizó el diagnostico mediante entrevistas por video llamadas, el objetivo era tener un primer acercamiento con cada una de las familias, y también recabar información sobre las herramientas digitales que tenían las familias. Así supe que todos contaban con un celular inteligente, el cual se utilizaría para mantener una comunicación permanente y seria la vía para enviar sus evidencias y recibir la información del docente. También algo muy importante de esta entrevista era conocer cómo se encontraban conformadas las familias, cuál era su contexto, las dinámicas familiares, quienes iban a estar al pendiente de sus actividades de cada niño.

Posteriormente se formó un grupo de WhatsApp, con el nombre de las personas responsables de las actividades académicas de los alumnos.

Los niños son muy afectuosos y trabajaban con entusiasmo, incluso, cuando envían sus evidencias, por lo que decidí implementar una actividad semanal utilizando la plataforma de Zoom, para poder tener más contacto con ellos, para que me vieran, y darles la

oportunidad que se conozcan, convivan, que puedan aprender jugando y así formar la identidad de grupo.

Para la sesión semanal, se estableció con los padres de familia, el día y el horario, también se les informó que se formarían 4 grupos, de 7 niños, y de esta manera cada semana se enviaría la invitación por Zoom y la ficha de la actividad para trabajar y solicitar el material, (que sea material que se encuentre en casa), a cada grupo.

Estas reuniones han sido muy provechosas para todos: los padres de familia valoran cada vez más el trabajo que se realiza porque ven que muchos niños han logrado el aprendizaje, también se atribuye a que ven que los niños se emocionan mucho, incluso, mencionan que para los chicos es un día esperado para verse con sus compañeros y su maestra, también les gusta mucho cuando observan que se encuentra la Profesora Andrea Ángeles Carrillo, que es Directora de la Institución y que siempre nos acompaña en las actividades que se han realizado.

La asistencia a las sesiones de trabajo por Zoom no ha sido muy regular debido a la disponibilidad de horarios o a los recursos de las familias, pues de un grupo de 28 niños a la semana se conectan entre 18 y 25 padres de familia.

Las actividades que se han trabajado son las siguientes:

“LOTERÍA DE UTENSILIOS DE COCINA”

“LA REINA PIDE”

“LAS DIFERENCIAS”

“EL BAÚL DE PRENDAS”

“EL REINO DE LOS OPUESTOS”

“HACER SUPER MASA”

“RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS”

“CANCIONES Y MÁS”

“VAMOS A COMPRAR”

“CARICATURAS PRESENTA”

Las actividades que he trabajado cada semana han sido muy significativas para los alumnos. De igual manera, los Padres de Familia, se muestran muy interesados en apoyar

a sus hijos, siempre se dirigen con mucho respeto y agradecimiento por el trabajo que se realiza, ya que para sus hijos ha sido muy favorable, además, han observado que los niños se desenvuelven mejor y con mayor seguridad al expresarse, porque al principio les causaba inseguridad y les daba pena al participar. Ahora ya se expresan mejor ante sus compañeros, poco a poco se están identificando y van interactuando con naturalidad entre ellos.

Es importante comentar que las actividades por Zoom se reanudaron en el mes de enero del 2021, se realizan una vez a la semana, los días viernes y los padres de Familia siguen participando y apoyando a sus hijos. Informan algunos Padres de familia que no se pueden conectar por cuestión económica ya que casi en su mayoría hacen recargas que les dura entre una y dos semanas.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La actividad “Vamos a Comprar” fue muy exitosa porque en ella intervinieron los Padres de Familia apoyando a los niños en la elaboración de sus pollitos y además reforzando el tema a lo largo de la semana. Esto se reflejó el último día cuando los niños cantaron y dramatizaron la canción “Los cinco pollitos”

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Gracias a la interacción que se ha dado con los alumnos, los Padres de Familia han participado mucho y se muestran muy interesados en apoyar a sus hijos, siempre se dirigen con mucho respeto y agradecimiento por el trabajo que se realiza, ya que se han dado cuenta de que para sus hijos es muy favorable, además, han observado que los niños se desenvuelven cada vez mejor y con mayor seguridad al expresarse, pues al principio les causaba inseguridad y pena al participar. Ahora ya se expresan mejor ante sus compañeros, poco a poco se están identificando y van interactuando con naturalidad entre ellos.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

La docente ha actuado con responsabilidad al coordinar las actividades, promoviendo la colaboración, tomando iniciativas, busca ser empática y sobre todo fortalecer la

comunicación con Padres de Familia, para ofrecerles a los niños y niñas ambientes de confianza, creatividad, entusiasmo, empatía y escucha activa.

Los Padres de Familia han tenido un rol de participación activa, compromiso con los niños y la docente, esto ha beneficiado a los niños para que puedan desenvolverse con confianza, motivación al participar en cada una de las actividades.

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

Materiales llamativos y creativos, introducir a los niños y niñas para utilizar algunas herramientas de la Plataforma de Zoom, proyectándoles a los niños imágenes, videos, canciones. Y también utilizar materiales que tengan en casa. El uso de WhatssAp para mantener una comunicación permanente con los Padres de Familia.

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Que existiera más corresponsabilidad, por parte de todos los Padres de Familia, y así poder brindar atención a los niños de mi grupo completo.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Tener el entusiasmo y compromiso para poder brindar a Padres de Familia y niños y niñas comunicación, desarrollar ambientes colaborativos a distancia, para fortalecer aprendizajes de una manera divertida y lúdica.

Quiero mencionar que a partir del mes de Febrero, las docentes de los grupos de 2do y 3ro realizaremos un trabajo colegiado, para beneficiar el aprendizaje a distancia de los alumnos, involucrando a los Padres de Familia, y seguir fortaleciendo los vínculos afectivos entre la Comunidad Educativa.