

ESCUELA PARA PADRES QUE BUSCAN UN VIDA SALUDABLE

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Nombre: Ricardo Modesto Garduño Guzmán

Función: Docente

Entidad Federativa: Michoacán

Nivel Educativo: Preescolar

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica

Educación Física (Vida saludable)

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque promueve la inclusión del padre de familia en las actividades, ya que son parte fundamental en el proceso de aprende en casa, y requieren de igual forma atención y apoyo, debido al gran esfuerzo y exigencia que esta demanda al cumplir diferentes roles en el hogar.

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

El reto fue pensar en una estrategia, que me permitiera brindar información al padre de familia acerca de la orientación y cuidado de la salud, tanto física como mental, que pueda servir en la toma de acuerdos y estructuración de rutinas, que favorezcan en la armonía familiar.

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

A toda la escuela.

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

243 alumnos.

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

4 Meses (Septiembre-diciembre)

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Comenzó en el mes de septiembre, a partir de la primera evaluación del Proyecto de innovación educativa que implementé, en donde me percaté de que varios padres de familia mostraban dificultades para adaptarse al trabajo en casa y atender sus demás actividades. Lo que me llevó a pensar de qué manera podría apoyarlos.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

General: Abrir espacios de intercambio de conocimiento y reflexión sobre situaciones cotidianas que beneficien el funcionamiento del grupo familiar y transiten hacia una Vida Saludable.

- Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
- Promover el conocimiento de las características y necesidades de los hijos.
- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de sus hijos y del grupo familiar.

- Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

Es una creación propia, que surge a raíz del análisis e interpretación de los datos, obtenidos de la primera evaluación del proyecto de innovación educativa, debido a la problemática de adaptación a las nuevas formas de trabajo en casa, y de las sugerencias del Programa Escolar de mejora continua, en la que se recomienda implementar estrategias en torno a la Vida Saludable, para brindar apoyo a las familias en cuanto a la salud mental y física.

¿En qué consiste la Buena Práctica?

El área de Educación Física, del Jardín de Niños “Eva Sámano de López Mateos”, proporciona a los padres de familia, por medio del uso de las herramientas digitales (a través de videos de información interactiva), un espacio para pensar, reflexionar y llevar a cabo experiencias significativas sobre la relación y el cuidado de sus hijos, a través del intercambio de información relevante y de prácticas cotidianas que les permitan desarrollar las habilidades personales necesarias para resolver los problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos, en el tiempo de confinamiento.

La Escuela para Padres, es un espacio de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un lugar de encuentro donde padres y madres para dialogan e intercambian ideas y experiencias sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos.

Es un recurso de apoyo para que las familias se puedan formar adecuadamente y cumplan con su función de educar y socializar a cada uno de sus miembros, así como, superar situaciones de necesidad y riesgo social. La socialización es reconocida como una función esencial que se adquiere en la familia, ya que son los padres quienes inculcan a sus hijos, un conjunto de valores y normas culturales que forman su conducta social y facilitan su interacción en el medio social.

Las acciones que promueve la Escuela para Padres tienen un carácter preventivo que contribuye a la modificación de conductas y a la adquisición de pautas saludables de

dinámica familiar, reestableciendo y reestructurando rutinas en beneficio a la armonía familiar y salud mental.

Las temáticas seleccionadas, son acordes a los aprendizajes que se trabajan en cada una de las secuencias didácticas del proyecto de innovación educativa, articulando en dicho contenido, lo que aprende el alumno, con la información relevante para el padre de familia. Las temáticas que han sido abordadas son: el desarrollo de una mentalidad de crecimiento, la importancia del conocimiento y cuidado del cuerpo, y el desarrollo de la inteligencia emocional. Este último contenido es considerado como apoyo prioritario para poder sobrellevar la situación actual de las familias en tiempos de pandemia. Dentro de cada uno de los temas se realizan recomendaciones de lo que deben de considerar las familias para reestablecer y reestructurar rutinas en casa, en búsqueda de un mejor ambiente familiar.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Cada una de las actividades y/o temáticas están diseñadas de manera articulada, sin embargo, la temática más relevante fue la de generar una **Mentalidad de crecimiento**, que tiene el objetivo de brindar herramientas a las familias, para que puedan enfrentar retos y desafíos de manera diferente, al generar una programación neurolingüística, y a través del poder de las palabras, mejoren su autocontrol emocional, solucionen problemas de manera creativa, y mejoren la comunicación al ser abiertos, reconocer las equivocaciones y aprender de ellas, manteniendo la armonía y socialización en el hogar.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Ha sido un gran apoyo, ya que está reformado el pensamiento de los padres de familia, al poder aplicar la información hacia su persona y promoverlo en su hogar. A demás, se muestran más interesados en las actividades que se realizan en la escuela y han sido más participativos.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El papel del docente fue de asesor y mediador entre el conocimiento previo de los padres y la nueva información que se brindaba, lo que fue positivo pues los asistentes reconocen

que se les haya incluido en su formación personal y familiar, por todos los factores a los que se están enfrentando y sentir que como seres humanos también han sido comprendidos y apoyados.

El papel de los padres de familia en el éxito de la buena práctica es que no solamente lo practicaron en casa y en su persona, si no que compartieron la información a más personas, a las que les pudiera servir todo el contenido y ayudar a las familias para sobrellevar el tiempo de pandemia.

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

El uso de las tecnologías: Editor de video InShot, formularios Google para su evaluación, el uso de plataformas como drive y YouTube, al igual que las redes sociales como whatsapp.

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Lo que se puede mejorar durante la pandemia, es realizar algunas video conferencias, donde se inviten expertos o especialistas, referentes a la situación actual y poder apoyar y brindar más herramientas al padre de familia para sobrellevar la contingencia en el hogar.

Después de la pandemia, sería ideal mantener este tipo de difusión y comunicación con los padres de familia, sobre todo para adecuarnos a los tiempos en los que ellos puedan estar disponibles e incluirlos en la importancia de la formación y el desarrollo de su hijo y como poder abordarlo y apoyarlo en su familia.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Primeramente desarrollar nuevas competencias y habilidades docentes. Una de ellas y lo ideal el uso de las Tic, para perder el miedo a grabarse o en hacer clases virtuales, que hoy en día es una necesidad muy importante en la comunicación y sobre todo en la dinámica de interacción con nuestros alumnos y padres de familia.

Contextualizar y diseñar bien sus prácticas, analizar las necesidades que tienen los padres de familia, escuchar sus preocupaciones y opiniones, y ser muy empáticos.