

CUANDO BRINDAS CONFIANZA A LOS PADRES DE FAMILIA, SE PUEDEN HACER GRANDES COSAS EN LA COMUNIDAD

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Nombre: Adriana Tapia Salazar

Función: Coordinadora de la Estrategia "Familias Educadoras"

Entidad Federativa: Aguascalientes

Nivel Educativo: Primaria

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica

Los padres de familia como capacitadores en el colectivo docente.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Desde la experiencia que me ha dado el trabajar con los padres de familia, he reconocido la dificultad que tienen los directivos principalmente de entablar una comunicación efectiva y sobre todo dar la confianza necesaria a ellos. Reconociendo que no con todos los padres de familia pasa lo mismo, al principio de las capacitaciones cuando se llegaba al punto de recalcar que los padres de familia eran los que tenían que capacitar a los otros padres de familia de la escuela me parecía que le estaba echando un balde de agua helada, así tal cual, era un episodio algo incómodo se daban discusiones sobre todo con los directivos de las escuelas capacitadas, yo en favor de defender la capacidad de los padres de familia y ellos con el argumento de decir que no estaban capacitados para pararse frente a los demás y dar cursos, esta parte de la capacitación era verdaderamente incómoda ya que los padres de familia sentía el rechazo de los directivos y sobre todo de la falta de confianza, algunos padres de familia estaban encantados con la idea, otros si mostraban un poco de temor, otros llegaron a enfrentarse a los directivos que rechazaban el trabajo de la estrategia diciéndoles a estos que ellos si querían dar el taller, una actitud

para mi grandiosa dado que ellos veían el beneficio que tienen los talleres para ellos y sus hijas e hijos.

Este trabajo fue un gran reto para mí ya que tuve que hacer ver a los directivos que no era hacer más trabajo del que tienen, ya que las escuelas participantes son escuelas de tiempo completo, pero durante dos ciclos escolares se ha trabajado con los padres de familia y su respuesta ha sido muy efectiva, dado que ellos mismos narran que la aplicación de lo que ven en los talleres le ha ayudado a atender algunos de los problemas que tenían en casa con sus hijos, han descubierto que no es necesario haber ido a la universidad para educar a sus hijos e hijas, también han hecho conciencia de la importancia que tienen ellos en la escuela que son necesarios en ella, el reconocer que son capaces de ayudar en matemáticas, en la lecto-escritura de sus hijos les da satisfacción, pero sobre todo el saber que no son los únicos que tienen problemas con sus hijas e hijos reconocen que todos tienen de alguna manera hijas e hijos rebeldes, reprobados, atrasados en alguna materia, el darle a los padres de familia la posibilidad de expresarse y sentirse acompañados sobre todo con sus iguales les da de alguna u otra manera un respiro, el apoyo de los temas tratados en los talleres también les da la posibilidad de aprender los términos correctos a lo que día a día viven con sus hijas e hijos en casa.

Para lograr este hermoso trabajo con ellos fue el de darles la confianza y el apoyo necesario por parte de los directivos y mío que siempre estoy en disposición de apoyarlos siempre que lo necesiten, el reconocer su trabajo y esfuerzo a ellos les engrandece como seres humanos, el seguimiento también fue de gran apoyo para que se sintieran acompañados y supieran la importancia que tiene su trabajo para mí y las autoridades educativas del Estado.

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

En este momento los retos son grandes, sobre todo el reto de poder llegar a ellos de una manera práctica y sencilla que no ocasione más estrés del que ya tienen y sobre todo en las zonas vulnerables, donde no tienen los elementos necesarios para tener acceso a internet, por ejemplo, otro de los retos es que la información que se mande les sirva para trabajar con sus hijos e hijas, ya que desde mi punto de vista estos talleres son muy enriquecedores cuando son de manera presencial, la reactivar la comunicación con los directivos es fundamental.

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Esta buena práctica trae beneficios para todo el colectivo escolar, y sobre todo a las niñas y los niños en su aprendizaje escolar.

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

De manera indirecta se han beneficiado a 75,032 alumnos distribuidos de la siguiente manera: preescolar 8,698, primaria 32,610, secundaria en sus tres modalidades 32,844 y educación especial 880.

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

Lleva dos años impartíendola

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

En este momento se está reorganizando la implementación de la Estrategia para implementarla a partir del mes de noviembre y llevarla a cabo hasta el mes de julio y se da en estos momentos, dado que se reorganizó la implementación de la misma y se están elaborando materiales prácticos y para este mes de noviembre ya estarán listos.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo General: fortalecer el conocimiento de los padres de familia para que se reconozcan como los principales educadores de sus hijos e hijas, para que con ello puedan guiarlos hacia el cumplimiento de su proyecto de vida.

Objetivos Específicos:

1. Incrementar significativamente el apoyo a las familias en el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos e hijas.

2. Ofrecer información y orientación relevante a los padres de familia para apoyar de manera afectiva el desarrollo de sus hijos e hijas.

3. Favorecer a las familias para que reciban una educación de calidad y con ello mejorar el tejido social del Estado.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

La idea surgió de darles un espacio activo a los padres de familia, para que se sientan parte de la comunidad educativa y para mejorar el aprovechamiento educativo de sus hijas e hijos.

¿En qué consiste la Buena Práctica?

1. Se eligen las escuelas que van a participar tomando en cuenta los 3 niveles educativos.

2. Se hace la invitación por medio de los titulares del Sistema de Asesoría y Acompañamiento a la Escuela (SiSAAE), a ellos se les manda un cronograma con el nombre de las escuelas participantes, fechas y horarios de capacitación, esto con la finalidad de que se les informe y tener la asistencia completa.

3. Después se empieza hacer el recorrido de capacitación, en las 19 SiSAAE del Estado y se comienza por los municipios y se termina en la ciudad capital.

4. Luego se dan las capacitaciones, las cuales son muy enriquecedoras tanto para mí como para los integrantes de cada escuela, en estas capacitaciones se les da a conocer los temas como son: 1. Autoestima y manejo de emociones en la familia, 2. Creer en tus hijas e hijos y lograr que ellos crean en sí mismos, 3. Preparar a nuestros hijos e hijas para la escuela y la vida. La importancia de los hábitos, 4. Establecer reglas y límites en la familia, 5. La Familia. Aprendo a resolver los conflictos de manera asertiva, 6. Lectura, escritura y pensamiento matemáticos desde el hogar, 7. La entrevista con los docentes. Comunicación efectiva, 8. Participación social, transparencia y rendimiento de cuentas por mis hijas e hijos. Este ciclo escolar se agregan 6 temas más que son: 1. Autoconocimiento. "Aprender a conocerse", 2. Autoconcepto "Imagen en sí mismo", 3. Autovaloración "Sentirse valioso", 4. Autoaceptación "Aprecio por su propio valor", 5. Autorespeto "Respeto por sí mismo", 6. Autoestima "amarnos a nosotros mismos", así como los materiales que les servirán de apoyo para que ellos den la capacitación, este material incluye un manual del facilitador y un CD con las presentaciones de apoyo para cada

taller al cual también se agrega una hoja de evaluación la cual es entregada a cada uno de los asistentes.

5. Después se organiza otro cronograma pero esta vez es para dar el seguimiento de acuerdo a los cronogramas que cada escuela manda, estos describen el día, el lugar y la hora donde se llevará a cabo la capacitación de los talleres.

6. Cuando se empiezan a recibir las listas de asistencias, así como las hojas de evaluación se hace un vaciado que nos permite ver las necesidades de los padres de familia de donde pueden surgir futuros temas de capacitación.

7. De todo esto al finalizar el ciclo escolar se entrega un informe final a las autoridades educativas con todo lo elaborado en la Estrategia.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La actividad más exitosa de esta buena práctica es observar a los padres de familia dando su capacitación a los demás padres de familia de la escuela contando con el apoyo pedagógico de los directivos y sobre todo el respeto que muestran los demás padres de familia hacia ellos, es muy satisfactorio el animarlos a participar y saber que lo hacen de manera excelente. Por ejemplo en la primaria que se menciona, allí me tocó ver la participación de las madres de familia, me llamó la atención de que estaban todas las mamás del grupo que observe, y muchas me expresaron la importancia de las capacitaciones, que les habían servido mucho y sobre todo para ayudar a sus hijos desde casa y así como en esta escuela en muchas más se denota el agradecimiento de los padres de familia hacia estas capacitaciones y sobre todo que se les tome en cuenta para ello.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Uno de los principales cambios que ha traído esta práctica es el aumento de la participación de los padres de familia en los talleres y por ende en involucrarse más en las actividades escolares.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

En esta buena práctica se ven involucrados el directivo, los docentes y los padres de familia y la autoridad educativa, el papel de los directivos y docentes fue el de dar todo el apoyo pedagógico a los padres de familia, ayudándolos con el uso de las tecnologías y el apoyo de cómo ir guiando el taller y hacer la convocatoria a los demás padres de familia.

La autoridad educativa dando el apoyo en la parte administrativa de poderme dar las facilidades de acercarme a los padres de familia y a los directivos para las capacitaciones también otorga la facilidad para contar con los materiales didácticos que se utilizan en la capacitación, el apoyo de hacer llegar a las escuelas un tomo modificado por los cambios educativos junto con un CD con las presentaciones de apoyo.

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

Los recursos que fueron necesarios bueno los humanos principalmente, ya que el trabajo colaborativo entre las autoridades educativas, los directivos y la capacitadora no sería posible hacerlo, también se necesita una computadora y un cañón, materiales didácticos para la implementación de las diversas dinámicas que se implementan como son: pelotas, globos, plumones, hojas de máquina, Masking tape, post-it, palillos de dientes, dulces etc.

En cuanto a los espacios se utiliza la sala de capacitación de cada una de las SiSAAE, las cuales son amplias y se puede trabajar con movilidad dentro de ellas, solo en dos ocasiones se han utilizado los espacios de las escuelas para llevar la capacitación.

También se me ha facilitado un vehículo para poder hacer los traslados a las comunidades así como en la misma ciudad.

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Creo que se puede llegar a los padres de familia de una manera más interactiva, lo cual lleva a conocer más herramientas digitales, a utilizar lo más común que saben manejar ellos como lo son el WhatsApp y el Facebook, se está en proceso de construcción la página, donde se subirán videos, infografía, frases y pensamientos que ayuden a los padres de familia como apoyo en su capacitación.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que mejoren la comunicación con los padres de familia que los escuchen ellos muestran la necesidad de ser escuchados, que les tengan paciencia y sobre todo que hagan que ellos confíen en sí mismos para poder participar en las diferentes actividades de la escuela, que hacerles ver que el que se acerquen a ellos no es solo para dar malas noticias sobre sus hijos e hijas.