

ALUMNOS APRENDIENDO Y REFORESTANDO, DOCENTE INSTRUYENDO Y GUIANDO

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Nombre: Carlos Espinoza Carmona

Función: Docente y Director comisionado

Entidad Federativa: Puebla

Nivel Educativo: Primaria

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica.

Campo Formativos

- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Desarrollo personal y para la convivencia

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Es una iniciativa para mejorar las áreas verdes con plantas de la región y árboles frutales, para favorecer el interés y vinculación que deben adquirir padres de familia, alumnos, autoridades educativas y docente que forman parte de la comunidad estudiantil.

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

- Complejidad virtual
- Romper paradigmas

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Responsabilidad de Padres de familia, Alumnos, Docente y Autoridades educativas.

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

Un total de 17 alumnos de primero a sexto grado. Responsabilizar a cada alumno en regar tres árboles, cada tercer día.

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

Durante el ciclo escolar 2019-2021.

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Se dió inicio a partir del ciclo escolar 2019-2020. Es importante mencionar que la reforestación en esta zona tiene beneficio por ser una región de clima seco e interesa a los padres de familia en regar las plantas desde el inicio de la pandemia, esto conlleva a una organización y responsabilidad del cuidado del medio ambiente.

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/sactividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

-General

Mejorar las áreas verdes del plantel y medio ambiente, con plantas y árboles frutales en zonas áridas de la región.

-Específico

Que cada alumno plante un árbol y de mantenimiento adecuado para que este no se seque; con la finalidad de mejorar el medio ambiente del plantel y crear conciencia en toda la comunidad.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

El mejorar la condiciones del medio ambiente, crea conciencia en los alumnos, padres de familia, docentes y autoridades educativas; ya que la institución requiere de áreas verdes donde los alumnos se cubran (buscar sombra) de las inclemencias del clima seco que forma parte nuestra región, además para reverdecer en un tiempo indeterminado la comunidad. <http://www.conafor.gob.mx/> [“La reforestación es un conjunto de actividades que comprende la planeación, operación, control y la supervisión de todos los procesos involucrados en la plantación de árboles”](#)

¿En qué consiste la Buena Práctica?

Llevar a cabo un proyecto organizado a un lugar de origen para dar una mejora de la comuna o urbe, con el objetivo de transformar y que cada individuo sea consciente de aplicar dicha estrategia en el contexto que se encuentra inmerso.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

En un tiempo indeterminado no se han visto cambios ya que en estos tiempos de pandemia no hemos trabajado en ello, sólo se ha buscado dar mantenimiento en ocasiones por respetar la sana distancia a nivel nacional; cabe mencionar que en los alumnos si se han preocupado por sus árboles que regaban antes de que surgiera el COVID19.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

En un tiempo indeterminado no se han visto cambios ya que en estos tiempos de pandemia no hemos trabajado en ello, sólo se ha buscado dar mantenimiento en ocasiones por respetar la sana distancia a nivel nacional; cabe mencionar que en los

alumnos si se han preocupado por sus árboles que regaban antes de que surgiera el COVID19.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Buscar donaciones con escuelas y dependencias como son: CBTA 184, CDC, y Presidencia municipal, la participación Docente con el objetivo de enverdecer áreas.

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

La gestión, visitar escuelas y dependencias para que la reforestación de lugares que requieren áreas verdes, en un corto o largo plazo, depende el cuidado y mantenimiento; además hablar con expertos en tema de reforestar para hacer uso de especies endémicas y árboles de la región ya sean plantas o frutales.

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

De acuerdo a lo que hemos vivido en este año, es complejo hacer un trabajo al 100 %, pero hemos llegado a una organización con los involucrados, podemos interesar a la mayoría y preocuparse, ya que han observado que las plantas tienen vida, es algo que suma esfuerzos y ampliamos su acervo de los habitantes de la comuna. Lo que podemos mejorar es buscar estrategias y dar proyección por medio de redes sociales y los seres humanos tomen conciencia el porque reforestamos.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Es importante hacer énfasis que el uso de estrategias para reforestación de escuelas que se requieren áreas verdes, no es complejo, solo requiere de interés de los docentes y padres de familia en participar por un bien común, en buscar proveedores o donación de plantas para enverdecer lugares que requieren de sombra, además favorecer una perspectiva visual y presentación de cualquier lugar que cumpla con lugares que cuiden

el medio ambiente. Que impresionen el trabajo en equipo, es la mejor manera de ver que estamos en sintonía para mejorar nuestros planteles educativos.