

EMPATÍA CON EL PADRE DE FAMILIA

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Nombre: María Joluica Jiménez Ruíz

Función: Docente

Entidad Federativa: Guanajuato

Nivel Educativo: Primaria

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Tema, asignatura o asignaturas en las que se implementó, implementa o desea implementarse la Buena Práctica

En todas las asignaturas

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Considero que puede ser una buena práctica docente, porque se ha visto respuesta del padre de familia en cuestión de las actividades, estas son, por ejemplo leer un cuento de las emociones, en zoom, o hacer una video llamada si el contenido y las indicaciones no fue totalmente claras, además el acompañamiento que les he dado ha permitido que el alumno vaya avanzando de una manera muy favorable en los aprendizajes. He utilizado varios medios tecnológicos, como por ejemplo zoom, classroom, pero sobre todo WhatsApp, al igual que quien no cuente con este recurso, puede trabajar con un cuadernillo que yo misma diseñe, hago llamadas constantemente al padre de familia para saber cómo se encuentra y que se le ha complicado para la realización de las actividades que mando para sus hijos, después hago un plan de trabajo que vaya acorde a lo que arrojaron las entrevistas que realice, y adecuo estas al trabajo del alumno.

Para mí, es importante que el padre de familia se sienta acompañado y entendido, por parte del docente, porque en la medida de que ellos estén bien los alumnos responderán mejor al aprendizaje y a las actividades que tiene que realizar, en lo posible, ellos son ahorita el principal medio de comunicación y ayuda que tenemos para con nuestros alumnos.

También hice uso del WhatsApp, observé que todos los padres veían mi estado que aparece en este medio, y lo que hice fue mandar mensajes como, por ejemplo: como ayudar a tu hijo con su autoestima, o en sus trabajos y así varios mensajes de motivación, y vi que eso también ayudaba en la manera en cómo iban trabajando los alumnos

¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?

El mayor reto fue que el padre de familia viera de diferente manera al docente, aplique la técnica del liderazgo igual (medio) que me permitió que el padre de familia, trabajara a la par conmigo, esforzándose en las actividades y haciendo tiempo para realizar con su hijo las actividades, vi el esfuerzo reflejado en los trabajos que entregaron

¿Es una Buena Práctica que atiende o atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?

Se atendió a mi grupo

¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)

30

¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?

El ciclo escolar

Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de implementarla, y por qué en ese momento?

Se implementó durante la pandemia y está en curso no ha terminado

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo general: Desarrollar el aprendizaje colaborativo incorporando la tecnología para mejorar el proceso cognitivo en los alumnos en las diferentes áreas

Objetivo específico: Contribuir a mejorar la eficacia del proceso enseñanza aprendizaje, por medio de las tics, para obtener los mejores resultados educativos en cada uno de los alumnos y alumnas, al igual que impulsar la actualización de técnicas didácticas que permitan ayudar al clima escolar y contribuir a mejorar la comunicación con los padres de familia.

¿De dónde surgió la idea que fundamentó esta Buena Práctica?

Considero que la comunicación con los padres de familia , siempre ha sido fundamental en el aprendizaje de los alumnos. Hoy en este nuevo desafío de educación a distancia.- Tomo otro rumbo, son ellos lo que ahora les toca estar más involucrados con la educación de su hijo, aunado a las problemáticas ajenas a ellos, tanto económicas como emocionales. Aunque la relación de padre de familia y maestro, siempre debe ser buena, aun a pesar de que en estos tiempos de pandemia se vivan de diferente manera, el buscar como docentes estrategias que nos permitan llevar una mejor relación es fundamental para el aprendizaje de los alumnos.

Por eso mi reto fue buscar estrategias que me permitieran conocer al padre de familia conocer incluso su estado emocional y partir de eso para involucrarlo en el aprendizaje que iba a llevar su hijo.

¿En qué consiste la Buena Práctica?

Las tres primeras semanas que empezamos el ciclo escolar, fue de repaso en las asignaturas, que íbamos a realizar, en dichas semanas, me di a la tarea de ir conociendo a mis alumnos, con pequeños ejercicios e incluso dibujos de cómo se sentían. Empecé por lo emocional, me di cuenta de que varios ni siquiera habían ingresado al grupo de WhatsApp que había formado, las tres primeras semanas solo tenía registrados 15 niños de 31, era la mitad del grupo, cuando me di cuenta que no les interesaba a esta parte del grupo, fue cuando decidí que la estrategia tenía que cambiar, empecé por investigar con

otros padres de familia, algún familiar que me diera noticias de los alumnos que no participaban y estaban fuera del aprendizaje que íbamos a empezar a llevar.

La siguiente semana, pasando esas tres iba ya hacer del grado correspondiente (4to grado), me preocupaba que a los mismos padres no les interesara en lo más mínimo la educación de sus hijos, al cabo de unos días logre conseguir todos los números de los alumnos que no participaban.

Los fui llevando de la mano a las actividades que yo les mandaba, y digo de la mano por que me convertí en maestra de 24 horas, tenía mensajes de las dos de las mañana, de las doce, de todas las horas del día, porque lo padres y madres trabajan y a veces en su trabajo les permitían conectarse a internet e incluso a imprimir trabajos, sabía que era un trabajo difícil, que incluso tuve que hablar con mi propia familia para que comprendieran que ahora iba hacer diferente la forma en que iba a enseñar. Pero todos estábamos en el mismo barco y teníamos que sacarlo a flote, mi compromiso con ellos fue al 100 y ellos me respondieron de la misma manera. Escuche a un ponente decir que con el ejemplo podemos más que con la queja, y yo aplique esa enseñanza, y me resulto. Hoy puedo decir que el 97% de mis alumnos están trabajando, hice llamadas personalmente a los que veía que definitivamente se les complicaba la tecnología y la economía no estaba bien en casa. Les di la importancia a su situación y juntos pudimos llegar a una negociación para que el alumno no se atrasara, incluso varios padres trabajaron a marchas forzadas y me mandaron trabajos incluso atrasados., Ocupe mis estados de WhatsApp para motivarlos con frases porque me di cuenta de que los veían. Aún falta mucho camino, esto es apenas el principio.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

El ver el resultado en mis actividades que incluso su escritura va cambiando, y el esfuerzo en casa

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

El aprendizaje que tanto padre de familia como alumno están teniendo, y se están uniendo como familia para realizar las actividades

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Mi papel fue ser siempre empático, y acompañarlos en este proceso

¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?

El WhatsApp, el teléfono, classroom, zoom

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?

Es importante seguir manteniendo una comunicación asertiva, una escucha activa, para los padres de familia, aun después de la pandemia

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que el compromiso y la vocación como docente, hoy más que antes es fundamental, ya que requiere de más tiempo del que normalmente tenemos, pero que la recompensa es mucha.