

**CUANDO BRINDAS CONFIANZA A LOS PADRES DE FAMILIA, SE
PUEDEN HACER GRANDES COSAS EN LA COMUNIDAD
EDUCATIVA**

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Adriana Tapia Salazar

Función: Coordinadora de la estrategia familias educadoras

Entidad Federativa: Aguascalientes

Nivel: Primaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: fortalecer el conocimiento de los padres de familia para que se reconozcan como los principales educadores de sus hijos e hijas, para que con ello puedan guiarlos hacia el cumplimiento de su proyecto de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Incrementar significativamente el apoyo a las familias en el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos e hijas.
2. Ofrecer información y orientación relevante a los padres de familia para apoyar de manera afectiva el desarrollo de sus hijos e hijas.
3. Favorecer a las familias para que reciban una educación de calidad y con ello mejorar el tejido social del Estado.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Desde la experiencia que me ha dado el trabajar con los padres de familia, he reconocido la dificultad que tienen los directivos principalmente de entablar una comunicación efectiva y sobre todo dar la confianza necesaria a ellos. Reconociendo que no con todos los padres de familia pasa lo mismo, al principio de las capacitaciones cuando se llegaba al punto de recalcar que los padres de familia eran los que tenían que capacitar a los otros padres de familia de la escuela me parecía que le estaba echando un balde de agua helada, así tal cual, era un episodio algo incómodo se daban discusiones sobre todo con los directivos de las escuelas capacitadas, yo en favor de defender la capacidad de los padres de familia y ellos con el argumento de decir que no estaban capacitados para pararse frente a los demás y dar cursos, esta parte de la capacitación era verdaderamente incómoda ya que los padres de familia sentía el rechazo de los directivos y sobre todo de la falta de confianza, algunos padres de familia estaban encantados con la idea, otros si mostraban un poco de temor, otros llegaron a enfrentarse a los directivos que rechazaban el trabajo de la estrategia diciéndoles a estos que ellos si querían dar el taller, una actitud para mi grandiosa dado que ellos veían el beneficio que tienen los talleres para ellos y sus hijas e hijos.

Este trabajo fue un gran reto para mí ya que tuve que hacer ver a los directivos que no era hacer más trabajo del que tienen, ya que las escuelas participantes son escuelas de tiempo completo, pero durante dos ciclos escolares se ha trabajado con los padres de familia y su respuesta ha sido muy efectiva, dado que ellos mismos narran que la aplicación de lo que ven en los talleres le ha ayudado a atender algunos de los problemas que tenían en casa con sus hijos, han descubierto que no es necesario haber ido a la universidad para educar a sus hijos e hijas, también han hecho conciencia de la importancia que tienen ellos en la escuela que son necesarios en ella, el reconocer que son capaces de ayudar en matemáticas, en la lecto-escritura de sus hijos les da satisfacción, pero sobre todo el saber que no son los únicos que tienen problemas con sus hijas e hijos reconocen que todos tienen de alguna manera hijas e hijos rebeldes, reprobados, atrasados en alguna materia, el darle a los padres de familia la posibilidad de expresarse y sentirse acompañados sobre todo con sus iguales les da de alguna u otra manera un respiro, el apoyo de los temas tratados en los talleres también les da la posibilidad de aprender los términos correctos a lo que día a día viven con sus hijas e hijos en casa.

Para lograr este hermoso trabajo con ellos fue el de darles la confianza y el apoyo necesario por parte de los directivos y mío que siempre estoy en disposición de apoyarlos siempre que lo necesiten, el reconocer su trabajo y esfuerzo a ellos les engrandece como seres humano, el seguimiento también fue de gran apoyo para que se sintieran acompañados y supieran la importancia que tiene su trabajo para mí y las autoridades educativas del Estado.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La actividad más exitosa de esta buena práctica es observar a los padres de familia dando su capacitación a los demás padres de familia de la escuela contando con el apoyo pedagógico de los directivos y sobre todo el respeto que muestran los demás padres de familia hacia ellos, es muy satisfactorio el animarlos a participar y saber que lo hacen de manera excelente. Por ejemplo en la primaria que se menciona, allí me tocó ver la participación de las madres de familia, me llamó la atención de que estaban todas las mamás del grupo que observe, y muchas me expresaron la importancia de las capacitaciones, que les habían servido mucho y sobre todo para ayudar a sus hijos desde casa y así como en esta escuela en muchas más se denota el agradecimiento de los padres de familia hacia estas capacitaciones y sobre todo que se les tome en cuenta para ello.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Uno de los principales cambios que ha traído esta práctica es el aumento de la participación de los padres de familia en los talleres y por ende en involucrarse más en las actividades escolares.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

En esta buena práctica se ven involucrados el directivo, los docentes y los padres de familia y la autoridad educativa, el papel de los directivos y docentes fue el de dar todo el apoyo pedagógico a los padres de familia, ayudándolos con el uso de las tecnologías y el apoyo de cómo ir guiando el taller y hacer la convocatoria a los demás padres de familia.

La autoridad educativa dando el apoyo en la parte administrativa de poderme dar las facilidades de acercarme a los padres de familia y a los directivos para las capacitaciones también otorga la facilidad para contar con los materiales didácticos que se utilizan en la capacitación, el apoyo de hacer llegar a las escuelas un tomo modificado por los cambios educativos junto con un CD con las presentaciones de apoyo.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que mejoren la comunicación con los padres de familia que los escuchen ellos muestran la necesidad de ser escuchados, que les tengan paciencia y sobre todo que hagan que ellos confíen en sí mismos para poder participar en las diferentes actividades de la escuela, que hacerles ver que el que se acerquen a ellos no es solo para dar malas noticias sobre sus