

JUEGO ME DIVIERTO Y APRENDO A DISTANCIA

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Alma Ruth Ángeles Carrillo

Función: Docente

Nivel: Preescolar

Entidad Federativa: Pachuca de Soto, Hidalgo

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar ambientes colaborativos, de confianza y mantener comunicación permanente con los Padres de familia en Educación a distancia, para fortalecer aprendizajes de una manera creativa y lúdica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Diseñar actividades lúdicas y creativas para favorecer el lenguaje y comunicación con niños y niñas a distancia.
- 2.- Realizar actividades de Pensamiento Matemático, para que los niños realicen conteo, resolución de problemas, utilizando materiales diversos, creativos logrando aprendizajes significativos.
- 3.- Diseñar estrategias para mantener comunicación permanente con los Padres de Familia, con la finalidad de mantener los vínculos afectivos con los niños y niñas.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Crear ambientes de aprendizaje colaborativos y mantener la comunicación con los pequeños de preescolar no es tarea fácil si no se cuenta con el apoyo de los Padres de Familia.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La actividad “Vamos a Comprar” fue muy exitosa porque en ella intervinieron los Padres de Familia apoyando a los niños en la elaboración de sus pollitos y además reforzando el tema a lo largo de la semana. Esto se reflejó el último día cuando los niños cantaron y dramatizaron la canción “Los cinco pollitos”

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Gracias a la interacción que se ha dado con los alumnos, los Padres de Familia han participado mucho y se muestran muy interesados en apoyar a sus hijos, siempre se dirigen con mucho respeto y agradecimiento por el trabajo que se realiza, ya que se han dado cuenta de que para sus hijos es muy favorable, además, han observado que los niños se desenvuelven cada vez mejor y con mayor seguridad al expresarse, pues al principio les causaba inseguridad y pena al participar. Ahora ya se expresan mejor ante sus compañeros, poco a poco se están identificando y van interactuando con naturalidad entre ellos.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

La docente ha actuado con responsabilidad al coordinar las actividades, promoviendo la colaboración, tomando iniciativas, busca ser empática y sobre todo fortalecer la comunicación con Padres de Familia, para ofrecerles a los niños y niñas ambientes de confianza, creatividad, entusiasmo, empatía y escucha activa.

Los Padres de Familia han tenido un rol de participación activa, compromiso con los niños y la docente, esto ha beneficiado a los niños para que puedan desenvolverse con confianza, motivación al participar en cada una de las actividades.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Tener el entusiasmo y compromiso para poder brindar a Padres de Familia y niños y niñas comunicación, desarrollar ambientes colaborativos a distancia, para fortalecer aprendizajes de una manera divertida y lúdica.

Quiero mencionar que a partir del mes de Febrero, las docentes de los grupos de 2do y 3ro realizaremos un trabajo colegiado, para beneficiar el aprendizaje a distancia de los alumnos, involucrando a los Padres de Familia, y seguir fortaleciendo los vínculos afectivos entre la Comunidad Educativa.