

ALUMNOS APRENDIENDO Y REFORESTANDO, DOCENTE INSTRUYENDO Y GUIANDO

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Carlos Espinoza Carmona

Función: Docente y Director comisionado

Entidad Federativa: Puebla

Nivel: Primaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Mejorar las áreas verdes del plantel y medio ambiente, con plantas y árboles frutales en zonas áridas de la región.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Que cada alumno planté un árbol y de mantenimiento adecuado para que este no se seque; con la finalidad de mejorar el medio ambiente del plantel Y crear conciencia en toda la comunidad.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Es una iniciativa para mejorar las áreas verdes con plantas de la región y árboles frutales, para favorecer el interés y vinculación que deben adquirir padres de familia, alumnos, autoridades educativas y docente que forman parte de la comunidad estudiantil.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

En un tiempo indeterminado no se han visto cambios ya que en estos tiempos de pandemia no hemos trabajado en ello, sólo se ha buscado dar mantenimiento en ocasiones por

respetar la sana distancia a nivel nacional; cabe mencionar que en los alumnos si se han preocupado por sus árboles que regaban antes de que surgiera el COVID19.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

En un tiempo indeterminado no se han visto cambios ya que en estos tiempos de pandemia no hemos trabajado en ello, sólo se ha buscado dar mantenimiento en ocasiones por respetar la sana distancia a nivel nacional; cabe mencionar que en los alumnos si se han preocupado por sus árboles que regaban antes de que surgiera el COVID19.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Buscar donaciones con escuelas y dependencias como son: CBTA 184, CDC, y Presidencia municipal, la participación Docente con el objetivo de enverdecer áreas.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Es importante hacer énfasis que el uso de estrategias para reforestación de escuelas que se requieren áreas verdes, no es complejo, solo requiere de interés de los docentes y padres de familia en participar por un bien común, en buscar proveedores o donación de plantas para enverdecer lugares que requieren de sombra, además favorecer una perspectiva visual y presentación de cualquier lugar que cumpla con lugares que cuiden el medio ambiente. Que impresionen el trabajo en equipo, es la mejor manera de ver que estamos en sintonía para mejorar nuestros planteles educativos.