

BIBLIOTECA RODANTE

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Erika ileana López Blancas

Función: Docente

Entidad Federativa: Hidalgo

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

El objetivo es promover la interacción socioemocional con los alumnos y los padres de familia, así como despertar el interés y el gusto por la lectura en los alumnos y también en las familias.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Se determina que esta fue una práctica exitosa porque se cumplieron las expectativas e incluso se rebasaron, ya que de acuerdo con el problema que se identifica, ante la necesidad que observa la educadora a partir de un diagnóstico se determinan diversas estrategias para crear un ambiente de confianza y armonía entre la educadora y los alumnos y entre las familias de estos para mejorar los aprendizajes.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

En la narración anterior describí la experiencia con el primer grupo pero considero que en todas las visitas que realicé con la BIBLIOTECA RODANTE fueron ricas en aprendizajes y en la consolidación de vínculos con los estudiantes y las familias pero la que tuvo mayor

relevancia para mí, por el impacto en los alumnos, las madres y padres de familia, fue la BIBLIOTECA RODANTE que se instaló en Mirasoles, una comunidad que se encuentra a 15 minutos donde tengo tres alumnos, uno de ellos no cuenta con servicio de electricidad por lo alejado de su domicilio, vive en medio del bosque (en un lugar hermoso). Se eligió un sitio fuera de la capilla del lugar, en un pequeño jardín, las actividades fueron las mismas, los protocolos de seguridad también, pero las actividades fueron muy diferentes por el número de alumnos que asistió, su contexto y el estado emocional.

Asistieron los tres alumnos, además de sus hermanitos, los cuales se integraron también a la actividad, una de las alumnas es muy tímida y en las evidencias de audio y video se mostraba insegura. hablaba en tono muy bajo y su mamá refiere que no le agrada que le tomen video, sin embargo, en la actividad de la BIBLIOTECA RODANTE llegó muy puntual, fue la primera en llegar, me veía detrás del regazo de su mamá, cuando le pregunté cómo estaba me contestó con una voz que apenas pude percibir, inicié entonces las actividades, se mostró atenta en todo momento con ojitos de asombro y al paso del tiempo empezó a participar con voz poco más fuerte, cuando llegó el momento de explorar libros y leerlos esto fue el detonante para que se explayara, tomó un cuento lo leyó a su compañera, tomó otro, lo leyó a su mamá, se sentó en el pasto y llamó a sus dos compañeros para leerles como la maestra, al término de la actividad se acercó y me abrazó de las piernas y después se fue con su mamá, a partir de aquella visita, su actitud ha sido muy diferente se muestra más segura y comenta su mamá pues ya le agrada realizar videos para explicarme lo que va aprendiendo con cada actividad, en una evidencia pude escuchar la invención de un cuento de más de 5 minutos de grabación donde ella inventó los personajes y la historia.

En el cajón de libros para los papás había de recetas de cocina y uno especialmente de postres, una de las madres de familia de esta comunidad se pudo llevar el libro de recetas de postres al pasar algunos días me envió un mensaje para platicarme que estaba aprendiendo hacer postres porque quería venderlos y ganar un poco de dinero, estas dos experiencias han aumentado mi confianza ante este proyecto y me da ánimos para continuar.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Observo mejor interacción con padres de familia y alumnos, se desarrolló la confianza y se generó un mejor ambiente de aprendizaje, los alumnos se muestran más participativos y con mayor seguridad se muestran afectuosos hacia a maestra y con padres de familia se logró una conexión de confianza y compromiso en el desarrollo de todas las actividades propuestas, así como en el cumplimiento de estas.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

La docente es la responsable del proyecto, ha diseñado las estrategias y la logística para llevar a cabo las actividades virtuales y las visitas con la BIBLIOTECA RODANTE. Los alumnos cumplieron con las actividades propuestas, se interesaron e involucraron, mejoró la interacción con la maestra y se favoreció el gusto por la lectura.

Con ayuda de los padres y madres de familia se han realizado en los momentos de interacción y las clases a distancia. Es necesario el reconocimiento a su labor pues ha permitido generar confianza entre ellos y la docente, así como identificar que los niños se interesan por la lectura principalmente con su ejemplo, así, ellos han podido hacer la diferencia

La jefa de sector ha sido una guía constante, así como acompañamiento y dirección en el proyecto y lo más importante, me brindaron su confianza para aplicar esta estrategia.

En mi Directora encontré siempre una buena actitud hacia la iniciativa que le presentaba, sus ideas complementaron el proyecto, además del apoyo económico para la compra de algunos materiales, pero sobre todo empatía y confianza.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Decirles que esta estrategia no es una receta de cocina que ellos pueden implementar algunas actividades que les sirvan adaptándolas a su contexto, pero sobre todo a sus necesidades y que pueden favorecer varias habilidades además de fomentar la lectura en alumnos y padres de familia, capacitar a padres de familia para motivar la lectura en sus hijos.

Que se den la oportunidad de experimentar estrategias diferentes que todo se encuentra en nuestra propia práctica, no se trata de inventar el hilo negro, solo hacer lo que genera aprendizajes para la vida.

Y lo más importante ser empáticos con los padres de familia, reconocer su labor con los alumnos sus hijos orientarlos para trabajar con ellos, generar confianza entre docentes y padres de familias ya que sin duda si no hay una buena relación entre los padres y los maestros difícilmente puede existir un avance en los aprendizajes de los alumnos y más en esta situación a distancia donde los padres de han convertido en nuestros ojos, manos y oídos, es por eso la importancia de conectar con padres de familia y no precisamente por un celular o computadora.