

LA VENTANA DEL CONOCIMIENTO EN EL CONFINAMIENTO

Docente: Karla María González Ayala

Función: Docente

Entidad Federativa: Puebla

Nivel: Educación especial / preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Promover la orientación a padres de familia en un ambiente inclusivo, como una responsabilidad compartida a través del acompañamiento docente con apoyo de los medios de comunicación que están al alcance de las familias, para favorecer el aprendizaje de NN.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar estrategias de enseñanza que atienden a las características y/o condiciones de cada NN y padres de familia.
- Generar ambientes de aprendizaje, implementando estrategias lúdicas y el uso de material concreto que permita a NN explorar y manipular para tener experiencias a través de la acción directa con el objeto.
- Concientizar a la familia en la importancia de la participación conjunta en el proceso de enseñanza-aprendizaje de NN.

- Generar expectativas en docentes y las familias de nuestros NN para alcanzar objetivos específicos.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

En estos tiempos en los que a todos la pandemia nos sorprendió, se rediseñó la estrategia para recobrar y fortalecer la corresponsabilidad de padres de nuestros alumnos, diseñando una intervención personalizada que favorezca el desarrollo integral de NN a través del trabajo colaborativo entre la docente y las familias.

En el contexto de la pandemia por Covid-19, en el ámbito educativo escolar, las madres de familia pasaron a ser las mejores aliadas de la docente; es por ello que cobra relevancia el acompañamiento a cada madre de familia para orientarlas y guiarlas, siendo en estos momentos la casa el mejor escenario de aprendizaje para nuestros NN con discapacidad, generando ambientes de aprendizaje favorables en el trabajo entre madre e hijo/a.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Cada familia tiene una participación importante en el desarrollo de las actividades con su hijo, esto ha permitido que NN avancen en las distintas áreas del desarrollo; han aprendido a conocer el proceso de aprendizaje de su hijo y la sistematización que se debe llevar para un desarrollo integral de competencias y habilidades.

Los resultados han generado mayor compromiso de las familias; es el caso de una familia que ha aprendido el sistema Braille y está en proceso de aprendizaje del ábaco cranmer para llevar a cabo las tareas escolares con su hija, esto ha

permitido que la alumna acceda a los aprendizajes correspondientes al grado que cursa, evitando así un rezago educativo y/o bajas expectativas en la formación académica de su hija.

El éxito de esta buena práctica está centrado en la participación de la familia y ha llevado a formar padres resilientes; en esta modalidad de educación a distancia han aprendido a identificar cómo aprende su hijo, cómo trabajar con ellos, los periodos de atención efectivos que cada niño atiende; se ha propiciado también un ambiente de aprendizaje armónico que esculpe el desarrollo integral de nuestros NN.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Que los alumnos avanzan significativamente en este trabajo de aprende en casa, debido al diseño personalizado de cuadernillos digitales para cada NN, favoreciendo su desarrollo madurativo, habilidades adaptativas y/o aprendizajes del programa de estudio de preescolar o ámbitos de educación inicial, todo ello cobra relevancia gracias a la participación conjunta entre docente y padres de familia que trabajan por un fin común.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

La docente diseña estrategias para integrar y promover la participación de la familia, para contribuir en el bienestar armónico de los estudiantes.

Las madres de familia toman una participación activa en la implementación de las actividades en casa, elaboración de material didáctico, lecturas informativas y/o vídeos que los ayude a comprender los procesos de aprendizajes de NN.

Los NN son el centro del aprendizaje, trabajar desde sus intereses, motivaciones y necesidades desde una perspectiva lúdica, son quienes marcan el ritmo de aprendizaje del cual se toman decisiones para avanzar y/o reforzarlo.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

A nuestras autoridades educativas: es importante que reconozcan la falta de atención y programas enfocados a padres de familia de hijos con discapacidad, darse cuenta de que la capacitación a ellos es fundamental en nuestra práctica docente, se les debería brindar, por ello, las herramientas suficientes que nos permitan trabajar conjuntamente en una enseñanza acorde a las necesidades y requerimientos.

A mis colegas: que abran espacios para brindar orientación y acompañamiento, personalizando la enseñanza de NN y padres de familia, generando mayores expectativas en una práctica sistematizada para cada uno de ellos.

A las familias: conscientes de la importancia del trabajo colaborativo en pro de sus pequeños, que promuevan para sí mismos la organización de tiempos y horarios de modo que puedan dedicar lapsos definidos y regularmente periódicos para desarrollar las actividades diseñadas por los maestros para sus hijos.