

ESCUELA PARA PADRES QUE BUSCAN UNA VIDA SALUDABLE

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Ricardo Modesto Garduño Guzmán

Función: Docente

Entidad Federativa: Michoacán

Nivel: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Abrir espacios de intercambio de conocimiento y reflexión sobre situaciones cotidianas que beneficien el funcionamiento del grupo familiar y transiten hacia una Vida Saludable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
- Promover el conocimiento de las características y necesidades de los hijos.
- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de sus hijos y del grupo familiar.
- Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque promueve la inclusión del padre de familia en las actividades, ya que son parte fundamental en el proceso de aprende en casa, y requieren de igual forma atención y apoyo, debido al gran esfuerzo y exigencia que esta demanda al cumplir diferentes roles en el hogar.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Cada una de las actividades y/o temáticas están diseñadas de manera articulada, sin embargo, la temática más relevante fue la de generar una **Mentalidad de crecimiento**, que tiene el objetivo de brindar herramientas a las familias, para que puedan enfrentar retos y desafíos de manera diferente, al generar una programación neurolingüística, y a través del poder de las palabras, mejoren su autocontrol emocional, solucionen problemas de manera creativa, y mejoren la comunicación al ser abiertos, reconocer las equivocaciones y aprender de ellas, manteniendo la armonía y socialización en el hogar.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Ha sido un gran apoyo, ya que está reformado el pensamiento de los padres de familia, al poder aplicar la información hacia su persona y promoverlo en su hogar. Además, se muestran más interesados en las actividades que se realizan en la escuela y han sido más participativos.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El papel del docente fue de asesor y mediador entre el conocimiento previo de los padres y la nueva información que se brindaba, lo que fue positivo pues los asistentes reconocen que se les haya incluido en su formación personal y familiar, por todos los factores a los que se están enfrentando y sentir que como seres humanos también han sido comprendidos y apoyados.

El papel de los padres de familia en el éxito de la buena práctica es que no solamente lo practicaron en casa y en su persona, sino que compartieron la información a más personas, a las que les pudiera servir todo el contenido y ayudar a las familias para sobrellevar el tiempo de pandemia.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Primeramente desarrollar nuevas competencias y habilidades docentes. Una de ellas y lo ideal es el uso de las Tic, para perder el miedo a grabarse o hacer clases virtuales, que hoy en día es una necesidad muy importante en la comunicación y sobre todo en la dinámica de interacción con nuestros alumnos y padres de familia.

Contextualizar y diseñar bien sus prácticas, analizar las necesidades que tienen los padres de familia, escuchar sus preocupaciones y opiniones, y ser muy empáticos.