

INTERACTUANDO CON MIS ALUMNOS DE 8:00 A 9:00

Categoría: Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

Docente: Rosa Laura Mora Sánchez

Función: Docente

Entidad Federativa: Querétaro

Nivel: Secundaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Lograr la permanencia de todos los alumnos en el ciclo y que no fueran alumnos intermitentes.

OBJETIVO PARTICULAR: Fortalecer los lazos emocionales entre ellos como grupo y conmigo como su maestra. y de esta forma apoyar su mejor aprendizaje.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque resalta la importancia de seguir en contacto real, aunque sea virtual con los alumnos. seguir fortaleciendo los lazos que como grupo tenían y los lazos afectivos que se forman de un maestro con sus alumnos, lo que impacta en su permanencia y mejor aprendizaje, en esta pandemia que nos obliga a tener una educación a distancia.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La del reto matemático en ese horario, hizo que la mayoría se pusiera a trabajar, retos muy sencillos, les mandaba en las mañanas al chat y en inbox me mandaban sus respuestas. se motivaban cuando les ponía el límite de tiempo y hubo veces que los papás también participaron y me pedían su premio.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Ningún alumno se fue del chat, ninguno dejó la escuela, tuve muy pocos alumnos que se empezaron a parecer a ser intermitentes, digo parecer porque siempre estuvieron allí, aunque a veces no entregaron todo en tiempo y forma. Es un grupo que aprendió a respetarse en el chat y siguió fortaleciendo sus lazos de amistad y de verse como grupo, para apoyarse en la medida de sus posibilidades.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El maestro es quien da la pauta a que haya esa comunicación. Si el maestro no pregunta y no da el espacio a que haya interacción, esta simplemente no existirá, ni entre ellos, ni con el maestro. Los padres de familia, hicieron un buen papel, estando al pendiente de que sus hijos se conectarán en tiempo al chat, hubo muchas veces que presionarlos y debo decir que no todos tienen la oportunidad de estar al pendiente de el chat y de sus hijos en las mañanas, pues trabajan, pero quienes podían ahí estuvieron. Mi director en ese momento, sabía de mi actividad con ellos, pues estaba dentro del chat de los alumnos y de los padres y de alguna forma validando y apoyando las actividades que estuvimos haciendo.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que deseen acercarse a sus alumnos y verlos como seres humanos y no solo como el objeto de su trabajo, nuestros alumnos son personas que nos tienen a nosotros, les hagamos falta o no para estar allí de lunes a viernes apoyándolos no solo en lo académico, sino en escucharlos y procurarse un espacio virtual dedicado a ellos. Les recomendaría que no se preocupen tanto de las calificaciones o si está siendo flojo y si ya no contesta el celular porque me volví exigente... mejor acerquémonos a ellos, abramos el espacio para que se sientan escuchados y tengan ganas de levantarse temprano para saludar en el chat a sus compañeros y compartirnos cómo está el clima en su localidad o la comida favorita que comieron ayer.