|  |  |
| --- | --- |
| CURSO O TALLER | NIVEL |
| 1. Dinámicas y técnicas grupales
 | T |
| 1. Riesgos y ventajas del uso de la Web en la enseñanza
 | T |
| 1. Planeación docente y su relación con la evaluación
 | T |
| 1. Evaluación formativa
 | T |
| 1. Transformación de la escuela: reforma educativa
 | PP,P,S |
| 1. Planeación de un Consejo Técnico
 | PP,P,S |
| 1. Siempre es tiempo de aprender a aprender
 | T |
| 1. ¿Falta de inteligencia o falta de técnicas de estudio?
 | T |
| 1. La evaluación del desempeño profesional docente
 | T |
| 1. Perfil humanista en la Reforma Educativa
 | T |
| 1. Lenguaje de Aceptación
 | T |
| 1. Formación del pensamiento científico
 | T |
| 1. Alumnos de secundaria en condición de riesgo
 | A |
| 1. Nuevas tendencias de la familia mexicana
 | T |
| 1. Programación neurolingüística en la escuela
 | T |
| 1. ¿Si o No? enseñar a escribir en preescolar y ambientes alfabetizadores
 | PP |
| 1. El ABC de la enseñanza por competencias en la educación secundaria
 | S |
| 1. Redacción para escuela primaria
 | P |
| 1. Limites a las conductas de rebeldía en niños y adolescentes
 | PS |
| 1. Comunicación eficaz para crear el verdadero Trabajo en Equipo
 | T |
| 1. Pruebas Nacionales e Internacionales para la educación básica
 | P |
| 1. ¿Qué, cómo, cuándo y con qué enseñar Matemáticas en preescolar?
 | PP |
| 1. Evaluación por competencias y aplicación del test multidimensional de 160 factores
 | PP,P,S |
| 1. Manejo de los rincones de lectura en la escuela primaria
 | P |
| 1. Desarrollando la inteligencia emocional en el aula
 | T |
| 1. Emociones destructivas en el aula
 | T |
| 1. Entendiendo el bullying en su impacto social, familiar y escolar
 | T |
| 1. Taller de computación básica para profesores
 | T |
| 1. Cursos taller de introducción a la tecnología educativa
 | T |
| 1. El lenguaje de la percepción
 | T |
| 1. Competencias de gestión educativa
 | T |
| 1. Saber pensar y querer saber, condiciones básicas para el aprendizaje
 | T |
| 1. Manejo de competencias en el aula
 | T |
| 1. Integración a formar equipos de alto rendimiento
 | T |
| 1. Desarrollo de las emociones y la posición existencial en la infancia
 | PP, P |
| 1. Fundamentos y estrategias para la enseñanza creativa
 | T |
| 1. Tablas de multiplicar: ¿Memorización o habilidad matemática?
 | P |
| 1. Reforma Integral de la educación básica
 | PP,P |
| 1. Optimización de la relación maestro-alumno
 | T |
| 1. Manejo de límites en preescolar y desarrollo del comportamiento autónomo
 | PP |
| 1. El reto del milenio, ser padres efectivos
 | T |
| 1. Atención, coordinación y memoria
 | T |
| 1. Dirección estratégica y proceso de cambio
 | T |
| 1. Relaciones afectivas y efectivas entre padres y maestros
 | T |
| 1. Cómo enseñar Cívica y Ética ante la ausencia de valores
 | P,S |
| 1. Desarrollo de la equidad en la escuela
 | T |
| 1. Trabajo en equipo y toma de decisiones
 | T |
| 1. Herramientas didácticas para el desarrollo de competencias
 | T |
| 1. Nuevas tecnologías en educación
 | T |
| 1. Mente y cuerpo trabajando: Aprendizaje por proyectos
 | T |
| 1. Promoción de valores y actitudes
 | T |
| 1. Elaboración de reactivos tipo PISA
 | T |
| 1. Mejores prácticas del Inglés en el salón de clases
 | T |
| 1. Elaboración de reactivos para pruebas objetivas
 | T |
| 1. Planeación y evaluación por competencias
 | T |
| 1. Fundamentos para la articulación de la educación básica
 | PP, P, S. |
| 1. Evaluación cualitativa
 | T |
| 1. Tratamiento de la diversidad en la escuela y el aula con enfoque intercultural
 | T |
| 1. Ortografía en cinco pasos
 | P, S. |
| 1. Educación con trato humano
 | T |
| 1. Familia y escuela: Una relación constructiva
 | T |
| 1. Trabajo por proyectos
 | T |
| 1. Metodología para la enseñanza constructiva de la Historia y la Geografía
 | P |
| 1. Pensamiento crítico
 | T |
| 1. El estrés del docente: cómo prevenirlo y afrontarlo
 | T |
| 1. Perspectiva educativa de la educación moral
 | T |
| 1. Nuestro mundo a través de la ciencia
 | T |
| 1. Desarrollando competencias científicas
 | T |
| 1. Trabajo por proyectos para la enseñanza del Inglés
 | T |
| 1. Plan de estudios 2011, directrices para el desarrollo de competencias
 | T |
| 1. Principios pedagógicos, eje que sustenta el plan de estudios 2011
 | T |
| 1. Inteligencia emocional y el desarrollo de las competencias docentes
 | T |
| 1. Rincones de lectura: Rincones de aprendizaje
 | PP, P |
| 1. La creación de ambientes alfabetizadores
 | T |
| 1. Constructivismo en el aula
 | T |
| 1. Plan de mejora, medio para fortalecer la autonomía de gestión
 | T |
| 1. Habilidades directivas para Directores y Supervisores
 | T |
| 1. Enfoque terapéutico en el aula niños con TDA
 | T |
| 1. Enseñanza divertida de la ortografía
 | P |
| 1. Campos formativos en preescolar
 | PP |
| 1. Disciplina inteligente en la escuela
 | T |
| 1. Mapas mentales para el aprendizaje efectivo
 | T |
| 1. Promoción de la lectura de compresión y organizadores de información
 | T |
| 1. Resolución de conflictos en el aula
 | T |
| 1. Elaboración de exámenes con reactivos constructivistas
 | T |
| 1. La enseñanza constructiva de la historia
 | P, S |
| 1. El eneagrama en tu vida personal
 | T |
| 1. Repetir, arreglar y repartir
 | T |
| 1. Desarrollo de habilidades del pensamiento, un imperativo de la educación actual
 | T |
| 1. Competencias docentes en la educación primaria
 | P |
| 1. Aplicación de las inteligencias Múltiples en el aula
 | T |
| 1. La creación de ambientes alfabetizadores en el aula de preescolar
 | PP |
| 1. Comunicación asertiva
 | T |
| 1. El manejo de la agresividad y el temor de los alumnos
 | T |
| 1. ¿Sí o No enseñar a leer y a escribir en preescolar?
 | PP |
| 1. Enseñanza constructiva de las matemáticas
 | P |
| 1. Cómo preparar una clase con PNL
 | P |
| 1. Técnicas para la lectura
 | P,S |
| 1. El uso del juego en el aula
 | T |
| 1. Pruebas internacionales: Un reto didáctico para los docentes de educación primaria
 | P |
| 1. Estrategias de aprendizaje efectivo
 | T |
| 1. Introducción a las competencias en educación
 | T |
| 1. El gimnasio del aprendizaje
 | T |
| 1. Identificación de disfunciones en el alumno
 | T |
| 1. Disciplina con amor
 | T |
| 1. El Currículum de High Scope: Una alternativa para la educación de los niños
 | T |
| 1. Lectura con todo el cerebro
 | T |
| 1. Reconociendo mi estilo docente
 | T |
| 1. Relaciones saludables en el aula
 | T |
| 1. Evaluación de la calidad en las escuelas
 | T |
| 1. Lectura con el cerebro
 | T |
| 1. Habilidades socioemocionales
 | T |
| 1. La Educación sexual en los modelos de educación Básica en México
 | P,S |
| 1. Niños Asertivos
 | P |
| 1. Teorías del aprendizaje para apoyar el Modelo Educativo
 | PP,P,S |
| 1. La cultura de la inclusión en la Escuela
 | P |
| 1. Neurociencia aplicada a la Educación
 | P |
| 1. Trabajo por proyectos
 | P,S |
| 1. Elaboración de Rúbricas como instrumento de evaluación participativa
 | PP,P,S |
| 1. Uso y manejo del Abaco como una forma de recuperar la habilidad matematica
 | P |
| 1. Fracciones de lo básico a lo complejo
 | P |
| 1. Estrategias didácticas para leer y escribir con alumnos de Educación Básica
 | PP,P,S |
| 1. Orientaciones jurídico Educativas para docentes y directivos
 | T |
| 1. ¿Aprender a pensar o pensar para aprender?
 | T |
| 1. Educar con Alegría
 | T |
| 1. La Planeación didáctica argumentada: un reto para el docente
 | T |
| 1. ¿Cómo planear una reunión de consejo técnico?
 | T |
| 1. Niño emprendedor
 | T |
| 1. Actividades que permitan el reciclado en la escuela
 | T |
| 1. La Inteligencia emocional y el desarrollo de competencias docentes
 | T |
| 1. Estilos cognitivos-estilos de aprendizaje, diversos tipos de inteligencia
 | T |
| 1. Rincones de lectura: Rincones de aprendizaje
 | P |
| 1. La creación de ambientes alfabetizadores
 | T |
| 1. Estrategias para el desarrollo de competencias: Didácticas de las ciencias
 | T |
| 1. Recursos para la creatividad
 | T |
| 1. Evaluación formativa
 | T |
| 1. Actividades productivas en la escuela
 | T |
| 1. Aplicando las inteligencias múltiples en el aula
 | T |
| 1. La transformación de la escuela: Reforma Educativa
 | T |
| 1. Enseñanza constructiva de la Historia y de la Geografía
 | T |
| 1. Siempre es tiempo de aprender a aprender
 | T |
| 1. ¿Falta de inteligencia o falta de técnicas de estudio?
 | T |
| 1. Perfil humanista en la Reforma Educativa
 | T |
| 1. Nuestro mundo a través de las ciencias
 | T |
| 1. Promoción de valores y actitudes
 | T |
| 1. Atención coordinación y memoria
 | T |
| 1. Activación física
 | T |
| 1. Dinámicas musicales para el aprovechamiento de la currícula escolar
 | T |
| 1. La tutoría
 | T |
| 1. Entendiendo al Bullyng en su impacto social, familiar y escolar
 | T |

* ***Conferencias para Docentes:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Conociéndote para educar
 | T |
| 1. Conquista la Salud mental para educar mejor
 | T |
| 1. Sinergia entre familia-escuela
 | T |
| 1. Educar para vivir
 | T |
| 1. La educación es un tesoro
 | T |
| 1. El Sentido de la Docencia
 | T |
| 1. Las partes enfermas de las Instituciones escolares
 | T |

* ***Conferencias para Padres:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. El reto de milenio. Ser Padres Efectivos
 | T |
| 1. El tabú de la sexualidad en edades tempranas
 | T |
| 1. ¿Cómo reforzar la autoestima?
 | T |
| 1. El estrés en la familia
 | T |
| 1. Violencia familiar y la violencia escolar
 | T |
| 1. Educación en serio o educación en serie
 | T |
| 1. Los Padres y la autoestima
 | T |
| 1. ¿Soy alumno en serie o en serie?
 | T |
| 1. Tratar con adolescentes
 | T |